

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.03.2021 г.



Заведующей МБДОУ – детский сад
№ 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской

Соловьёва О.Н.

07.04.2021 г.

**Отчёт о результатах
самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 33 «Алёнушка»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 33 «Алёнушка» ст.Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ-детский сад № 33 «Алёнушка»)
Руководитель	Соловьёва Ольга Николаевна
Адрес организации	363731, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская ул. Ленина, д.275
Телефон, факс	8-(86736) 92-3-55
Адрес электронной почты	79288617760@yandex.ru
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
Дата создания	1 сентября 1988 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 2324, серия 15ЛЮ1 № 0001246

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - № 33 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в начале станицы. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: жилой сектор, школа, медицинский пункт, музыкально- художественная школа, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2029 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 11 человек;
- 1 младшая группа № 2 – 12 человек;
- 1 младшая группа № 3 – 11 человек;
- 2 младшая группа № 1 – 24 человека;
- 2 младшая группа № 2 – 23 человека;
- средняя группа № 1 – 23 человека;
- средняя группа № 2 – 22 человека;
- старшая группа № 1 – 18 человек;
- старшая группа № 2 – 23 человека;
- старшая группа № 3 – 20 человек;
- подготовительная группа – 23 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие – 92 %

Социально – коммуникативное – 90 %

Художественно – эстетическое – 95 %

Познавательное развитие – 93 %

Речевое развитие – 91 %

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 90 % по всем образовательным областям. Данный результат был достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно – образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2020 г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	82%
Неполная с матерью	41	17,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	23%
Два ребенка	100	47,5%
Три ребенка и более	62	29,5%

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
 - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2020 году не осуществлялось.

Вывод: В течение года совершенствовалась работа по реализации образовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Программа и технологии,

используемые для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году, - совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которые включают качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 г. выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	40	19	160	76	10	4	210	99

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Организовывали для родителей консультации, помогали с литературой.

Опрос педагогов ДОО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Работа по реализации образовательной программы в Детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков. Результаты усилий педагогического коллектива отразились в положительной динамике усвоения образовательной программы детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в группах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- справка о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

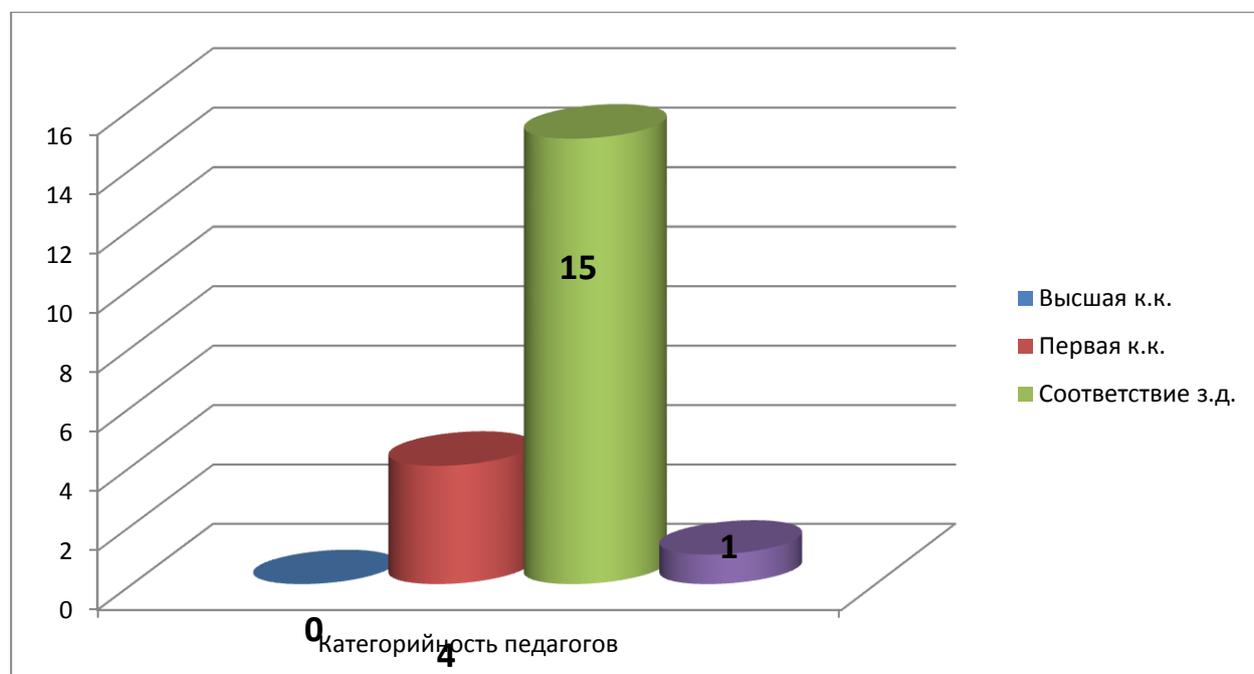
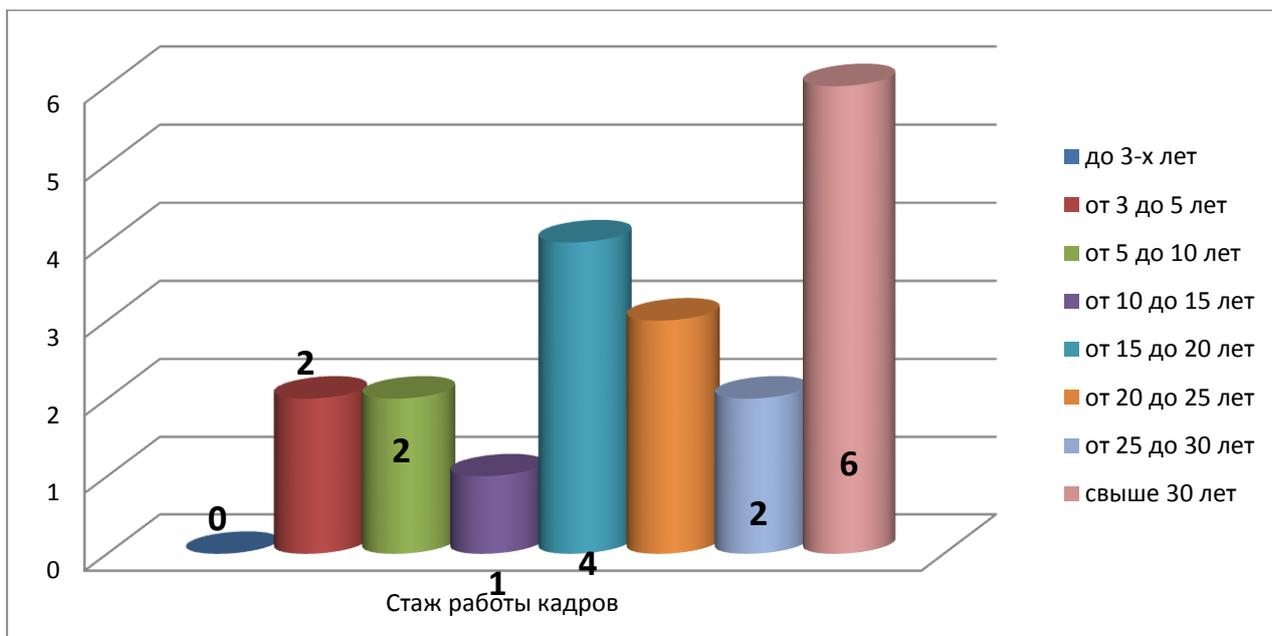
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатели)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога Детского сада. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставления права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методов воспитания и обучения. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятия, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги и воспитанники приняли участие:

- В районных конкурсах юных художников среди образовательных учреждений:
- « Войди в природу другом»;
- «Творческий конкурс в честь Дня космонавтики»
- В районном конкурсе «Иры фиден», в номинациях: чтение стихотворений.
- В районном экологическом смотре - конкурсе « Нам и внукам»
- Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте « Эколята-дошколята»
- Международные конкурсы для детей: « Новогодняя поделка» (2 место)
- «Светлое Рождество» (участник)
- « Пластилиновая страна» (3 место)
- « Сказочные герои» (3 место)
- Всероссийские конкурсы для детей: « Творчество и интеллект» (1 место)

- « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (1 место)
- « Зима пришла» (участник)
- « Зимняя фантазия» (3 место)
- Всероссийский литературный конкурс « Герои великой Победы» (2 место)
- Всероссийский конкурс « Здоровьесберегающие технологии в ДО» (1 место)
- Всероссийский конкурс « ФГОСОобразование» (1 место)
- Всероссийский конкурс « Квалификационные испытания »(2 место)
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование» (участник)
- Всероссийский конкурс « Мелодинка .Олимпиады и публикации» (1 место)
- Всероссийский конкурс « Особенности социальной адаптации» (участник)
- Всероссийский конкурс « Калейдоскоп средств, методов и форм»
- Всероссийские педагогические вебинары:
 - « Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»,
 - « Самообразование- ведущий компонент профессионального самосовершенствования»,
 - « Экологическое воспитание в ДОУ»,
 - «Реализация образовательных областей»
 - « Реализация программ инклюзивного образования»
 - « Компетентное родительство»
 - « Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
 - « Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе»
 - « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2020 году педагоги Детского сада посещали РМО, экологическую гостиную, были проведены:

Педсоветы:

- « Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного уровня образования»
- «Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе»
- «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса»

Семинары - практикумы:

- «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре»
- « Влияние народного декоративно-прикладного искусства на развитие детского творчества»
- «Педагог и ребенок. Организация партнерской деятельности »

Практикумы:

- «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»,
- «Природа – главное средство экологического воспитания»,
- «Организация коллективной деятельности дошкольников на занятиях»,
- «Родители- первые педагоги детей »,
- «Игрогимнастика. Специальные упражнения для развития силы и гибкости»,
- «Умение слушать в работе педагога»,- «Приемы эффективного, конструктивного взаимодействия с детьми». Мастер-классы:
- «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста »
- «Использование синквейн–технологии в развитии речи детей при подготовке к школе»,
- « Организация образовательной деятельности в ДОУ через использование квест-технологии»,

- «Игры, как средство экологического воспитания детей », - «Основные этапы работы с дошкольниками по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством»,
- «Элементарное моделирование с помощью деревянных ложек».

Консультации:

- « Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»
- «Поддержка инициативы в двигательной деятельности у дошкольников»
- «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».
- «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод »
- « Работа с родителями по профилактике дорожно- транспортного травматизма »
- «Бело-синее чудо».
- «Играя с детьми-решаем проблемы экологии»
- «Причины безопасного отношения к природе»
- «Поддержка познавательной активности »
- « Роль воспитателя в экологическом воспитании детей»
- «Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе дошкольного образования»
- «Социально - личностное развитие детей дошкольного возраста. Феномен детской субкультуры»

Вывод:

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно- ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры дидактические развивающие по развитию речи;
- наглядный дидактический;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в полном объеме.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- телевизор – 12 шт
- DVD проигрыватель – 12 шт
- Компьютер - 2 шт (подключен к сети Интернет)
- Ноутбук – 2 шт
- Принтер – 4 шт
- Ксерокс – 4 шт

- Магнитофон – 12 шт
- Музыкальный центр – 1 шт
- Цифровое пианино – 1 шт
- Проектр – 1 шт

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 30.12.2020 г.
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–	человек	210
		210
		0

5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(20%)
с высшей		0 (0%)
первой		4(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/чело	1/10

работник/воспитанник»	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и перспективы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, ведут работу по

сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.