

## Конспект занятия для детей старшей группы.

### Правила безопасного поведения в интернете

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

**Задачи:**

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете; 2. учить ориентироваться в информационном пространстве; 3. формировать информационную культуру воспитанников; 4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Оборудование:** Сигнальные карточки, Карточки «Правила безопасного поведения в сети Интернет»

### Ход занятия

**1. Орг.момент** Воспитатель: - Ребята, любите ли вы приключения?(ответы детей)- Хотите отправиться в интересное путешествие?(ответы детей) -Отлично.- Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.(появляются девочка переодетая в Машу и мальчик переодетый в Медведя из мультфильма "Маша и Медведь")- А вместе с нами на уроке будет путешествовать из мультфильма Маша и Медведь. Маша уже школьница, она научилась писать и читать уже. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.- Это все мне?- А что это?- А зачем это?- А можно я на кнопку нажму? Миша предложил девочке прийти к нам на занятие:- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие к детям в детский сад. Ребята обо всём тебе расскажут. Воспитатель: Ребята, а может познакомим Машу с компьютером.(ответы детей) Давайте поиграем в игру-угадай-ка: Что за чудо-агрегат Может делать все подряд -Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? (*Компьютер*). На столе он перед нами, на него направлен взор. Подчиняется программе, носит имя... (*монитор*). Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь, И курсором управляешь. Ты – компьютерная... (*мышь*). Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. имя ей ... (*клавиатура*). Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом. Что за «зверь?»). (*Системный блок*).

- Молодцы ребята!

**2. Сообщение темы и целей занятия** А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и Медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, (Интернет)

- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?(ответы детей)

Ответить на этот вопрос помогут нам дети, которые дома подготовили ответы на этот вопрос.

*1 ребенок.* Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

*2 ребенок.* Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

*3 ребенок.* При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

*4 ребенок.* В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

- Практически все мы пользуемся Интернетом.

- И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Поэтому, путешествуя, мы будем вместе с Машей открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

*3.Изучение нового материала1) Вредные советы*

- Маша приготовила вам сюрприз.

- Прочитаем вредные советы.(на доске появляются карточки с вредными советами:

1.Если вы с утра решили хорошо себя вести,

Смело в Интернет ныряйте, и играйте там, играйте

Онлайн игры — это классно! Деньги быстро убегут.

Пароль, логин, адрес почты, помни твердо, наизусть!

И когда тебе случится, повстречаться с диверсантом,

Не теряя ни минуты, все ты точно сообщи!)- Как вы думаете, почему так называются?

- С чем вы не согласны?

- Почему так нельзя поступать?

*2)Угрозы в Интернете(на доске появляются карточки с угрозами:*

*1.Вредоносные программы* - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.

*2.Спам* - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик.)- Так какие же опасности могут подстергать нас в Интернете?

#### 4. Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимаем руки мы по команде "раз."  
А над нами весело шелестит трава.  
Опускаем руки мы по команде "два."  
Соберем в корзинки мы ягоды, грибы,  
Дружно наклоняемся по команде "три".  
На "четыре" и на "пять" станем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде "шесть" всем за столы тихо сесть!

5. Игра «За или против»(на доске появляются карточки с правилами в интернете:

- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;- не доверяйте незнакомым людям;
- уважайте авторские права.)
- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.\* посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- \*не сообщайте лишнюю информацию;
- \*сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- \*избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- \*просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- \*встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;\*не доверяйте незнакомым людям;
- \*уважайте авторские права.
- На столах каждого из вас памятка с правилами безопасности в сети Интернет.

7. Рассказ детей на тему «Интернет в моей семье»

- Ребята, дома вы подготовили сообщение о том, как вы и ваши члены семьи пользуетесь Интернетом. С учетом той новой информации, которую вы получили на уроке, можно ли назвать используемые вами интернет- ресурсы безопасными?

8. Итог занятия

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Если было трудно, поднимите тучку.
- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.
- Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.
- Занятие закончено! Всем спасибо!