

## Сценарий выпускного праздника в старшей группе

### «А мы в школу не хотим!». В стиле стилияг.

Цель: Создание праздничного настроения у выпускников и родителей.

Задачи:

1. Показать родителям, чему научились дети в детском саду.
2. Создать атмосферу праздника и очередной сказки.
3. Позволить детям попрощаться с детским садом и поблагодарить педагогов.

Звучат фанфары. В зал входят ведущие.

#### **Ведущий:**

Мы рады увидеть в детском саду,

Верных и добрых друзей!

Слёзы от радости в наших глазах,

И в этот торжественный час.

Сердце замрёт, а потом – застучит:

Волнуется каждый из нас!

Но музыка вихрем врывается в зал,

Зачем говорить много слов?

Пусть будут улыбки на лицах сиять,

Приветствуйте **выпускников!**

*«Вход» (Звучит музыка, выпускники входят парами в зал.)*

*Танец «Не хочу, не хочу уходить из сада».*

#### **Ведущий:**

Посмотрите вот они - наши **выпускники**...

Встречайте бурными аплодисментами.

Притихли сегодня ребята с утра:

Прощания день расставаться пора.

А в **группе**-букеты и запах цветов,

В прихожей – устойчивый запах духов.

Трезвонят без усталости все телефоны,

Девчонки пошли за прической в салоны,

Мальчишки свои причесали вихры,

Совсем не узнать нам детворы.

И хоть навсегда мы сейчас расстаемся,

Друзьями, однако, навек остаемся.

Растите! На крепкие ножки вставайте,

**Дошкольное детство**, детсад вспоминайте!

**1 Ребёнок.** Сколько раз в просторном зале

Мы с вами **праздники встречали.**

Но этот ждали столько лет,

И вот торжественный момент!

**2 Ребёнок.** В нашей жизни первый **выпускной.**

Мы садудружно скажем *«До свидания!»*

Занятия, утренники, игры, сон дневной,

Все это лишь теперь воспоминания.

**3 Ребёнок.** Школа радости нам двери распахнет,

И учитель на пороге встретит.

Дошколят не станет в этот миг,  
Школьникамизваться будут дети!

**4 Ребёнок.** Вперединас много ждет удач,  
Книжки ждут,задачи, уравнения.  
Пожелайтенам во всем побед,  
С легкостьюдавались чтоб учения.  
Детскийсад остался за спиной

**Все:** А у нас сегодня **выпускной!**

**5Ребёнок.** Приключилось безобразие -**выпускная катавасия!**  
Шум кругом и тарарам!  
И об этом безобразии  
Споем сейчас мы песню вам

### **Песня «КАТАВАСИЯ»**

1.День сегодня с утра интересный  
То мне грустно,то радостно вдруг  
Не узнать мне сегодня наверное  
Ни друзей ни вчерашних подруг

**Припев:**А в приёмной все волнуются

Наши девочки гурьбой  
У меня интересуются  
Хороши ли мы собой?  
А в приёмной катавасия  
Мамы,папы и друзья  
Праздничное безобразие  
В нём участвую и я.

2.Мы сегодня такие красавицы  
И не можем не нравиться вам  
Как прелестны причёски и платица  
Мы сегодня наряднее мам.

**Припев:**А мальчишки удивляются

И любуются на нас  
А мальчишки так смущаются  
Будто видят в первый раз.  
Ой, да больно было надо нам  
Вы нам вовсе не нужны  
Ой, мальчишки не смешите нас  
Знаем мы что хороши.

3.Мы сегодня какие-то странные  
Мы сегодня не дружим с собой  
Знаем мы, ну конечно мы знаем  
Что виною всему выпускной.

**Припев:**Пусть сегодня поздравляют нас  
Мамы,папы и друзья  
Грусть и радость здесь встречаются  
Но совсем грустить нельзя.

Пусть сегодня мы расстанемся,  
Завтра встретимся опять  
И расскажем воспитателям  
Что мы учимся на пять!

**Все:** а мы в школу не хотим!

**Ребенок 1:** Мы серый цвет не признаем,  
Наш мир весь радугой играет,  
Мы все танцуем и поем  
Нас джаз и буги привлекают.

**Ребенок 2:** Когда по улице идем  
Вы обернитесь нам во след  
**Стиляги мы**, что хорошо  
Улыбки дарим всем в ответ  
И ярче нас на свете нет.

**Ребенок 3:** вот брюки дудочки и кок на голове

**Ребенок 4:** Вот юбочка с широкими полями

**Ребенок 5:** Мы не такие, думаете вы, как все

**Ребенок 6:** Да нет мы просто против скуки серости, печали!

**Ведущий.** Играли, веселились вы весь год  
Все пора остепениться!  
Вас теперь учеба ждет.

*Под музыку вбегает НЕОПРЯТКА и исполняет танец-миниатюру*

**Неопрятка:**

Привет, мои друзья **Стиляги**, уважаю вас, вы супер!  
В школу не хотите! И правильно!  
В школе делать нечего!  
Мое имя Неопрятка!  
Обожаю беспорядки!  
Непорядки в поведении!  
Непорядки в настроении!  
А еще когда в тетрадке  
Все сплошные беспорядки!

**Ведущий.** Наши дети не такие! А совсем совсем другие:

Наши дети аккуратны, бережливы и опрятны,  
Среди них нет неопряток и во всем у них порядок!

**Неопрятка:** Так я вам и поверила! А вы знаете сколько у меня друзей, такие же как я? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся (*показывает на родителей*). Это же ведь мои старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (*машет им*)

**Ведущий.** Не придумывай, Неопрятка! У таких хороших детей не может быть пап и мам двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

**Неопрятка:** Да как путаешь, как путаешь? Ты смотри как они заулыбались, это они меня узнали! .... Ладно, ладно, хватит вам хвалить своих деточек и их родителей. Лучше докажите, что они такие веселые, опрятные да ладные!  
**Вед.** Посмотрите, какие у нас ребята молодцы, как они танцуют.

## Танец « Стилиг»

**Неопрятка:** Подумаешь, Я тоже так танцевать умею.А вот портфель интересно они смогут быстро и аккуратно собрать в школу?

А родители смогут помочь **подготовиться к 1 сентября?**

**Задача для родителей** — с завязанными глазами собрать школьный ранец. Предметы, которые предлагаются для складывания: учебник, пенал, ручки, карандаши, краски, тетрадки. Также в этом наборе должны быть вещи, не предназначенные для того, чтобы брать их с собой в ранце в школу: мягкая игрушка, кукла, шоколадка, банка с кофе, домашние тапочки, зубная щётка и паста, телевизионная программа, мамины духи и тушь для глаз, бабушкино вязание и так далее.

Одновременно ранец собирают двое родителей. На укладку ранца даётся одна минута, так как собираться надо очень быстро, чтобы не опоздать в школу.

После этого можно повторить эту игру с детьми или совместно с детьми и родителями.

**Игра «Портфель» (дети кричат «Да» или «Нет»)**

Если в школу ты идешь,

То в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

**Неопрятка:**

Ах, какой у вас порядок! Среди вас нет неопряток. Вы, наверное, **хотите**, чтобы я ушла и никогда больше не появлялась в ваших тетрадках и портфелях?

**Дети:** Да

**Неопрятка:** Всё , я обиделась, уйду от вас навсегда,

А вы, подруги мои верные, оценочки мои скверные,

Живо появитесь, к будущим ученичкам

Этим прикрепитесь!

## ТАНЕЦ «Оценки »

**Выходит Двойка.(ребёнок)**

**Двойка:** Привет, мои друзья стилиги!

**В школу не хотите?**

Вот это я понимаю!

**В школе делать нечего!**

Зачем учебники читать?

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый? Кто герой? Детвора пошли за мной!

*(дети встают, собираются уходить за двойкой)*

**Ведущий:** Ой! Куда же вы? Кажется, у нас неприятности! Что же делать? кому обратиться?

**Звучит музыка выходит Пятерка( ребёнок)**

**Пятерка:**

Здравствуйте ребята!

Я –пятерка!

Как прелестна я на диво,

Вся изогнута красиво

Украшаю я дневник,

Коль хороший ученик.

Что у вас случилось?

**Ведущий:** Представляешь пятерка, наши дети не хотят идти в **школу**, и двойка их в этом поддерживает.

**Двойка:** Я здесь не причём, это они не хотят учиться, а хотят веселиться, быть модными и **стильными**.

**Ведущий:**

Мало иметь одежду и чуб на голове, чтобы стать первоклассным **стилягой**.

Надо еще пройти обучение в школе.

А сейчас я предлагаю ребятам пройти испытания. Начинаем

**Урок «Смекалки»**

На 7 пластинок написано слово **СТИЛЯГИ**. В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой. Воспитатель читает четверостишия, дети составляют слова.

Всех врагов победила

Богатырская - СИЛА!

Леса темного краса,

Плутовка рыжая – ЛИСА!

В альбоме толстом бел и чист,

Знаком любому бумажный – ЛИСТ!

Старая баба, злая карга,

Всем с детства известная баба – ЯГА!

Умник, **выпускник**, трудяга,

Сегодня на **празднике ты – СТИЛЯГА!**

**Ведущий:** Пятерка! Надо что- то предпринять, пока наши будущие ученики совсем не разленились!

**Пятерка:** Я знаю, что надо нам сделать, мы дадим объявление в интернет *(садится за ноутбук и печатает, приговаривая)*

-Ищем учителя для лучших **выпускников детского сада**. Обращаться в любое время.

**Звуки за дверью. «Посторонитесь, посторонитесь. Я уже здесь!»**

**Входит Фрекен Бок.**

**Ф. Б.:** Надеюсь, что я попала туда куда надо. Это вы давали объявление в интернет?

**Ведущий:** Здравствуйте! Наверно это вы учительница?

**Ф. Б.:** Совершенно верно! Самая лучшая, высококвалифицированная!

**Ведущий:** Вы мне кого-то напоминаете! Вы же фрекен Бок-домомучительница из мультика!

**Ф. Б.:** Вы просто не мною воспитанная особа! И вообще, что здесь происходит? Дети слишком так ярко одеты, только серые одинаковые платья и никаких бантиков! А стены? Красить стены в такой нежный цвет — это же не практично! Только коричневый цвет — это то, что нужно и грязь заметна не будет! И на территории очень уж много шаров — это же рассадник для аллергии! Все убрать!

**Ведущий:** Но ребята любят цветы, шарики и вообще любят играть и веселиться!

**Ф. Б.:** Что вы, что вы! Воспитание - это не игра! Итак, приступим!

Математика. «Пришел мельник на мельницу, на мельнице - 4 угла, в каждом углу по 4 мешка, на каждом мешке по 4 кошки, у каждой кошки по 4 котенка. Сколько всего ног?»

**Ведущий:** с детьми: Две ноги.

**Ф. БОКК:** как две? считайте лучше.

**ВЕДУЩИЙ:** А потому, что у котят лапы, а ноги только у мельника.

1. Есть в доме уголок –

Там живут игрушки:

Лев, слон и носорог,

Кукла и лягушка.

Сколько игрушек живет в уголке? (5)

2. По дороге пять мышат

**В школу весело спешат**

И у каждого под мышкой

По одной учебной книжки

Сколько новых книжек

У прилежных мышек? (5)

**Ф. БОКК:** Какой кошмар, ваши дети педагогически запущены! Но, из них еще можно кое-что вылепить.

Буду преподавать вам уроки образцового поведения! И так, слушайте меня внимательно, я сделаю вас лучшими в мире шутниками и шалунишками!

Начнем с правил:

Правило первое: если вы отвечаете на вопрос учителя, делайте это шёпотом!

Правило второе: если вы в **школу принесли шоколад**, то нужно есть его на уроках, громко шелестеть фантиком и чавкать!

Правило третье для мальчишек....

**Ведущий.**

Стоп, стоп, стоп! Перестаньте говорить всякие гадости и займись делом.

**Ф. БОКК:** А я чем и занимаюсь, воспитанием и образованием детей. Я вижу у вас здесь настоящая курортная жизнь была: накормят, напоят, поиграют, развлекут, оденут, разденут, принарядят...

**Ведущий.**

Я предлагаю игру с `волшебной` шляпой, (берет шляпу). Шляпа эта непростая - мысли разные читает. Но , сначала про детей узнаем и их мысли прочитаем. ( детская шляпа)

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ШЛЯПА»**

**Вопросы для мальчиков :**

1. Как ты считаешь, какой сегодня день?/Какой чудесный день/
2. А Как ты считаешь, какой сегодня день?«Я свободен!..»
- 3.А что ты думаешь про школу? Ужасно интересно/
4. А ты будешь подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске? /ничего не знаю....ничего никому не скажу/
5. А сам в школе ты будешь подглядывать у друга? /Эх, раз, ещё раз/
- 6.Что подумаешь, если тебя вызовут отвечать к доске?  
/тили-тили, трали-вали/

**Для девочек:**

- 1 О чём думает наша?/Ведь я такая/
- 2.Когда приходила в садик, что говорила воспитательница? Веди себя хорошо

**Ведущий.**Теперь к родителям пойдем и мысли их легко прочтем.

**Вопросы для родителей**

1. Быстро пробежит лето и что же ожидает наших родителей с 1 сентября?/Ни минуты покоя/
2. Много ли денег нужно чтоб выучить ребенка ?  
(МИЛЛИОН \$ США)
- 3.Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь...  
/Я умный красивый.../
- 4.Какие пожелания будут у Вас для наших выпускников?  
/Всё будет хорошо/
5. Какие пожелания будут у Вас для уважаемых гостей, родителей выпускников? /Желаю

**Вопрос заведующей.**

- 1.Вам нравится наш праздник  
/Как здорово что все мы сегодня собрались/
- 2.Шляпа над методистом «Отпустите меня в Гималаи, в первозданной побыть тишине...»

**Ф. БОКК:** Безобразие! Это возмутительно! Песни вы поёте слишком весело, танцуете слишком красиво, шарики у вас слишком яркие, стены слишком нежные. Мне здесь делать нечего, прощайте!

**Фрекен Бокк уходит.**

**Ведущий:**

Уважаемые родители, я думаю, вы согласны со мной, что такая учительница нам не подходит.

**Ведущий:**

Ребята, ну что вы не передумали? Вы все еще не **хотите идти в школу?**  
**Ребенок:** мы тут подумали, что **школа — это нужное дело!** что танцевать, петь и веселиться мы сможем и в **школе**. А еще получать знания и дружить.

### **Песня « Про школу»**

**Ведущий:** А сейчас ребята сами озвучат свои мечты.

#### **Сценка « Тихий час»**

*Дети садятся в рассыпную и обнимают подушки лицом к зрителям.*

**1реб:** снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь.

**2реб.:** а я спать не собираюсь, можно молча полежать,  
Главное, не схлопотать.

**1реб.:** молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,  
Кто кем в жизни хочет стать.

**3реб.:** Я в машине. Еду. Кстати, не видал такой никто!  
Значит, я изобретатель современных авто!

**4реб.:** а я - начальник в крупном банке, все заходят в кабинет,  
Ставлю я печать на бланке.скучновато или нет?

**5реб.:** а я на **сцене с микрофоном**. В зале - тысяча людей.  
"Браво! Бис!», - кричат с балконов и цветы бросают мне!

**2реб.:** надо в бизнес мне податься. Вон как Прохоров живёт!

**бреб.:** ну и что, хоть денег много, никто замуж не берёт.

**7реб.:** не о том вы говорите! Режиссёром быть хочу!  
Я сниму такие фильмы! Я такого накручу!

**8реб.:** а я буду генералом или в космос полечу,  
И контакт с другой планетой наконец осуществлю!

**бреб.:** а я буду. что такое. закрываются глаза.  
Буду я пока ребёнком, буду маленьким пока.

**1реб.:** эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт. Спать!

*(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза)*

**Ведущий:**

Посмотрите-ка на них, спать не собираются.

Надо мною целый час просто издеваются.

Голова уже трещит! Кто болтает? Кто не спит?

**Все:** ( хором) мы не знаем это кто, потому что спим давно.

**Ребёнок:**

Всех, кто рядом с нами был,

Нас **растил**, играл, любил,

Наставлял на ум подчас,

Помогали нам не раз.

От души благодарим

**И «Спасибо» (вместе) говорим.**

**Исполняется «Песня про воспитателя»**

**Ведущий:**

В нашем зале становится тише и причина известна здесь всем.

Дети покидают его насовсем.

Мы украдкой слезу утираем, вспоминая весёлый ваш смех.

Трудно было нам с вами, мы знаем,



Все равно, вы для нас лучше всех!

### **Ребёнок**

Мы вальс расставанья станцуем для вас,  
И в танце своем повзрослеем сейчас,  
Мы будем расти и его вспоминать,  
На дисках смотреть и душой трепетать,

### **Танец «Прощальный вальс»**

### **Ведущий:**

Настал торжественный момент:  
Вручаем детям документ,  
Он называется Диплом,  
И на всю жизнь. На память он.

### **Всё будет: школа,** институт,

Диплом ваш первый-это тут!  
Вы, дети наши, журавли,  
Ступеньку первую прошли,  
И вас вторая, третья ждёт,  
Летите к солнышку вперёд!  
И постарайтесь так учиться,  
Чтобы дипломами гордиться!

**Ведущий:** А сейчас для напутственного слова и торжественного награждения **выпускников**, слово предоставляется Заведующий детским садом «*Алёнушка*».

Награждение **выпускников и родителей**, вручение лент и подарков

**Ведущий:** Ответное слово предоставляется родителям наших **выпускников**.  
Аплодисменты!

### **Ведущий**

Торопятся дети скорей подрастать,  
И время приходит нам их провожать,  
Сегодня я плакала, капли пила,  
Крепилась, держалась, насколько могла,  
И вот в заключении позвольте сказать!  
Сегодня хочу от души вас обнять!  
Сыночками-дочками стали ребята!  
Меня понимают они с полувзгляда!

### **Ведущий**

Отдельный поклон нашим папам и мамам,  
Хорошим, родным, понимающим самым!  
Мы стали единой большой семьей,  
Друг друга любили мы всею душой!  
Конечно, я буду вас ждать. Приходите!  
Как раньше, тревоги свои приносите!  
Я вам позвоню! И звоните мне сами!  
Давайте останемся с вами друзьями!  
Спасибо большое за радость общенья,  
Останутся в памяти эти мгновенья.  
Во взрослую жизнь малышей провожая,

Поверьте, я их от души отрываю.

**И последняя песня « Желая »** и 2 круга почета с выходом на улицу для того, чтобы отпустить шарики с желаниями.



