

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской Моздокского района  
Республики Северная Осетия – Алания

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МБДОУ – детский сад

№33 «Алёнушка» ст. Павлодольской

 Соловьёва О.Н.

06.04.2020 г.

**Отчёт о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 33 «Алёнушка»  
за 2019 год**

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 33 «Алёнушка» ст.Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ- детский сад № 33 «Алёнушка»)
<b>Руководитель</b>	Соловьёва Ольга Николаевна
<b>Адрес организации</b>	363731, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская ул. Ленина, д.275
<b>Телефон, факс</b>	8-(86736) 92-3-55
<b>Адрес электронной почты</b>	79288617760@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
<b>Дата создания</b>	1 сентября 1988 год
<b>Лицензия</b>	От 19.04.2016 № 2324, серия 15ЛЮ1 № 0001246

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - № 33 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в начале станицы. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: жилой сектор, школа, медицинский пункт, музыкально- художественная школа, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2029 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и</li></ul>

	развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году,</li> <li>- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);</li> <li>- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 234 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 12 групп. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 19 человек;
- 1 младшая группа № 2 – 18 человек;
- 1 младшая группа № 3 – 18 человек;
- 2 младшая группа № 1 – 24 человека;
- 2 младшая группа № 2 – 23 человека ;

- средняя группа № 1 – 20 человек;
- средняя группа № 2 – 20 человек;
- средняя группа № 3 – 20 человек;
- старшая группа № 1 – 20 человек;
- старшая группа № 2 – 22 человека;
- старшая группа № 3 – 17 человек;
- подготовительная группа – 13 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие – 92 %

Социально – коммуникативное – 90 %

Художественно – эстетическое – 90 %

Познавательное развитие – 93 %

Речевое развитие – 89 %

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 90 % по всем образовательным областям. Данный результат был достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно – образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (старших групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 24.12.2019 г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	82%
Неполная с матерью	41	17,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	24%
Два ребенка	113	48%
Три ребенка и более	66	28%

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
  - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2019 году не осуществлялось.

**Вывод:** В течение года совершенствовалась работа по реализации образовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Программа и технологии, используемые для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно

освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: у 88 % обследуемых сформированы навыки готовности к обучению в школе. Мотивация к учебной деятельности сформирована у 30% обследуемых. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Работа по реализации образовательной программы в Детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков. Результаты усилий педагогического коллектива отразились в положительной динамике усвоения образовательной программы детьми.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог (муз.руководитель)

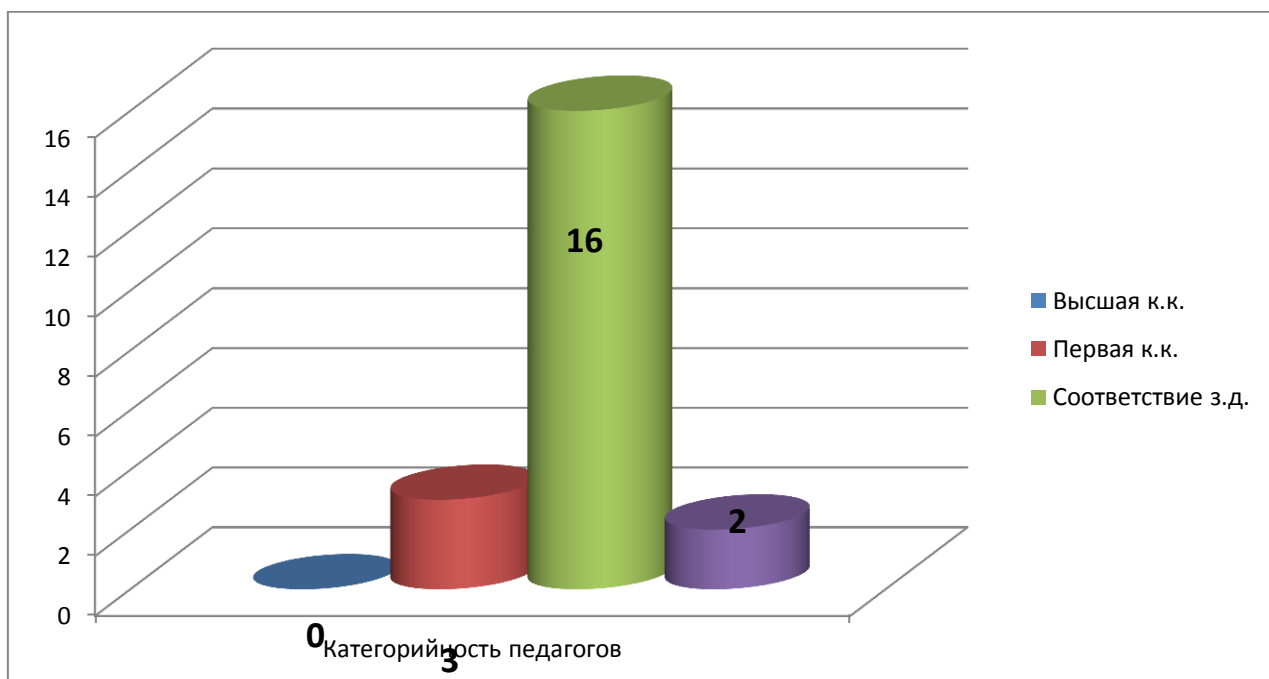
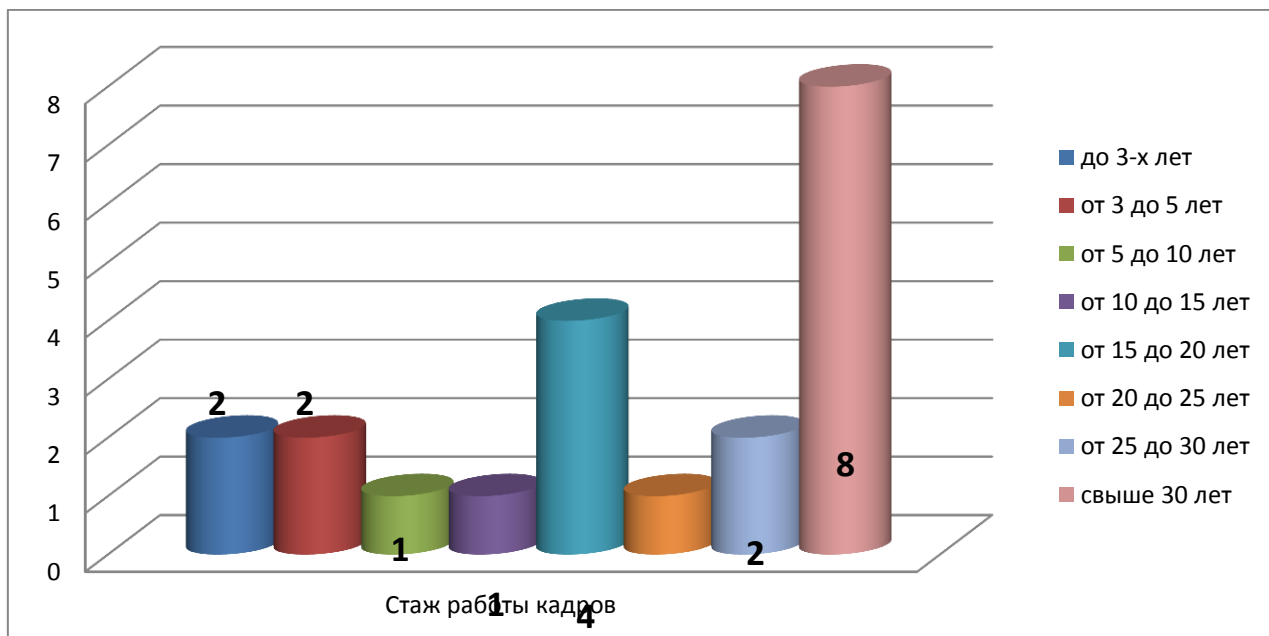
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 педагогов Детского сада. На 29.12.2019, согласно введению в действие профстандарта, все педагоги детского сада прошли профессиональную переподготовку и получили квалификации, соответствующие своим должностям.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставления права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методов воспитания и обучения. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятия, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2019 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог – наставник» В системе работы с педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги и воспитанники приняли участие:

- В межрегиональном семинаре « Совершенствование практики применения положений Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»
- В районных конкурсах юных художников среди образовательных учреждений:  
« Войди в природу другом»;  
« Скоро сказка сказывается»;  
« 160- летие К.Л. Хетагурова»
- В районном конкурсе «Иры фиден», в номинациях: чтение стихотворений, рисунок (1 место)
- В районном экологическом проекте «Огород на окне»
- В районном экологическом смотре- конкурсе « Нам и внукам»



- Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект»
- Всероссийский конкурс «Лучший проект» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий»

В 2019 году педагоги Детского сада провели ряд открытых мероприятий и выступлений для районных методических объединений (далее РМО)

- мастер класс по экспериментально-исследовательской деятельности для воспитателей 2 младших групп: « Экспериментирование – игра с природными материалами: « Камушки, ракушки».

Сообщения из опыта работы:

- «Использование ИКТ на музыкальных занятиях с детьми»;
- «Лэпбук в музыкальном воспитании дошкольников».
- «Физкультурные упражнения как средство профилактики заболеваний у детей»
- «Приобщение дошкольников к истокам осетинской культуры»

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов были проведены:

Педсоветы:

- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»
- « Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ»

Семинары- практикумы:

- « Формирование дружеских отношений между детьми дошкольного возраста»
- « Роль народных подвижных игр в физическом развитии ребенка»
- « Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»

Практикумы:

- « Организация подвижных игр по формированию толерантности на прогулке»
- « Формирование исторического сознания через проектную деятельность»

Мастер-классы:

- « Создание лэпбука художественно- эстетической направленности»
- « Здоровый педагог- здоровые дети»
- « Приобщение к национальной культуре и традициям народов Северного Кавказа через народные игры»

Консультации:

- « Развитие креативного речевого потенциала посредством театральной деятельности»
- « Дидактические игры с блоками Дьенеша, как одна из форм развития дошкольников»
- « Медиа компетентность воспитателей ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»
- « Организация литературного образования детей в ДОУ»
- « Использование современных технологий в развитии творческой активности детей»

Вывод: Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры дидактические развивающие по развитию речи;
- наглядный дидактический;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в полном объеме.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- телевизор – 12 шт
- DVD проигрыватель – 12 шт
- Компьютер - 2 шт (подключен к сети Интернет)
- Ноутбук – 2 шт
- Принтер – 4 шт
- Ксерокс – 4 шт
- Магнитофон – 12 шт
- Музыкальный центр – 1 шт
- Цифровое пианино – 1 шт
- Проектор – 1 шт

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 29.12.19г.	Кол-во на 24.12.18г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	234	213
		234	213
		0	0
		0	0
		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	179	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)		

присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		234 (100%)	213 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)	1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)	1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20.9	20.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	21	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2
средним профессиональным образованием		19	19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19	19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	3(14%)	3 (14%)
первой		0 (0%)	0 (0%)
		3(14%)	3 (14%)
Количество (удельный вес численности)	человек		

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)		
до 5 лет		2 (10%)	3 (14%)
больше 30 лет		8 (38%)	7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
от 55 лет		5(23%)	5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11	1 /10,1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет

Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	нет
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

**Выводы и перспективы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, ведут работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.