

ОТЧЁТ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО В РАМКАХ РАБОТЫ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД №33 «АЛЕНУШКА» СТ.ПАВЛОДОЛЬСКОЙ ЗА 2014-2016 УЧ. Г.

МБДОУ- детский сад №33 «Аленушка» ст. Павлодольской включен в перечень дошкольных образовательных учреждений - пилотных площадок по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Управления Образования АМС Моздокского района № 445 от 08.12.2014 г. "Об организации деятельности муниципальных «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО»

Для введения ФГОС ДО коллективом детского сада были запланированы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО;
- организационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение введение ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ФГОС ДО.

На основании приказа № 32 от 16.12.2014 г. и решения педагогического совета №2 от 23.12.2014г. в ДОУ создана и утверждена рабочая группа по внедрению ФГОС ДО, целью которой определено оказание методической помощи педагогам в вопросах планирования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечение условий для повышения уровня методической компетентности педагогов. Рабочей группой во главе с зам. зав. по ВР, разработан и утвержден план введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В рамках работы пилотной площадки, в ДОУ обновлена развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая, на сегодняшний день, интересам и потребностям детей, способствующая эффективной работе педагогов и отвечающая запросам родителей.

1. Нормативно - правовое обеспечение ФГОС ДО в рамках пилотной площадки. Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Положение о «пилотной площадке» по введению ФГОС ДО;

- Положение о сайте учреждения;
- Положение о контроле внутри Учреждения.

2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Мероприятия плана – графика на сегодняшний день реализованы полностью:

Тематический контроль «Обновление развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО»

Теоретический семинар «Новые подходы к организации работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС ДО»

Семинар «Внедрение ФГОС дошкольного образования».

Лекторий « ФГОС ДО в вопросах и ответах»

Приобретение игрового, дидактического оборудования; размещение его по зонам активности.

Приобретение энциклопедий, иллюстрированных изданий о животном и растительном мире; развивающих игр, технических устройств и игрушек, предметов для опытно-поисковой работы(увеличительных стекол, весов, мензурок и др.)

Доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс;

Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающему все основные виды деятельности;

Обеспечение возможности предметно-пространственной среды наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;

Обеспечение гендерной направленности предметно-пространственной среды;

Обогащение предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

Обеспечение наличия большого количества материалов, оборудования и картотек, которые призваны творчески использоваться для решения различных игровых, обучающих, развивающих, воспитательных задач.

3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО. Используются информационно – коммуникационные технологии: Каждый педагог и специалист имеет ноутбук, подключенный к сети Интернет; созданы электронные папки, содержащие презентационный и видеоматериал семинаров, вебинаров, конференций по вопросам введения ФГОС ДО. Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Приобретены ТСО, компьютеры, проекторы с экранами, копировальная техника, доски и мольберты.

Цели: Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в рамках реализации основной образовательной программы.

Создание комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение физического, психического и духовного здоровья.

Задачи:

- Распространить лучшую управленческую и образовательную практику детского сада по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;
- Совершенствовать профессиональную компетентность руководителей и педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности пилотной площадки;
- Создать условия для реализации новых управленческих технологий и инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- Повысить педагогическую компетентность воспитателей групп в вопросах физической культуры и формирования ЗОЖ.

Мероприятия для педагогов:

- Педагогический совет на тему: «Стандарт как показатель развития дошкольного образования. Перспективы работы в условиях перехода ФГОС ДО» 04.09.2014 года прошел в форме деловой игры.
- Педагогический совет « Основные задачи физического развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» 23.12.2014г.
- Семинар – практикум «Педагогическое обеспечение двигательной активности детей в условиях ДОУ; создание двигательной- развивающей среды, способствующей физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС» 06.02.2015г.
- Семинар- практикум « Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» 06.02.2015г.
- Деловая игра «Новые подходы к организации работы по физическому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС» 20.01.2015г.

- Форум педагогических идей «Организация деятельности педагогов по реализации современного содержания и технологии по физическому развитию в работе с детьми и взаимодействию с родителями» 18.02.2015г.
- Педагогическая мастерская «Индивидуальный образовательный маршрут, как средство развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта»
- Мастер-класс «Оказание коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения осанки и стопы»
- Педагогический тренинг « Активные формы и методы с педагогами по ОО « Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста.

Мероприятия для родителей:

- 1 Мини –практикум « Обеспечение психологической безопасности младших дошкольников посредством сказкотерапии»12.12.2014г.
- 2 Круглый стол «Технология совместной проектной деятельности детей и взрослых, как средство формирования у дошкольников разумного отношения к своему организму» 01.12.2014г.
- 3 Семинар- практикум « Игротерапия, как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста» 11.03.2015г.
- 4 Родительское собрание «Учет свойств темперамента при формировании у детей двигательной активности» 24.03.2015г.
- 5 Круглый стол «Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы по сохранению и укреплению здоровья детей» 23.04.2015г.
- 6 Мастер-класс « Двигательный режим как средство укрепления здоровья» 07.04.2015г.
- 7 Обобщение семейного опыта « Смолоду закалишься, на весь век сгодишься» 08.04.2015г.
- 8 Военно-спортивная игра « Зарничка» 15.04.2015г.
- 9 Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!» 18.05.-22.052015г.

Мероприятия для детей:

Обеспечение сказочной безопасности

- 1.НОД для детей 2 младшей группы « Баю-баюшки баю, не ложися на краю» 21.11.2014г.
- «Сказочная безопасность» 20.04.2015г.

Технология совместной деятельности детей, как средство разумного отношения к своему организму

2.НОД в средней группе «Одежда и здоровье» 01.12.2014г.

« Витамины и здоровый организм» 13.05.2015г.

Игротерапия, как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста

3.Нод в 2 младшей группе « Котенька- коток» 25.14.2014г.

« Раз- рука, два- нога, без них- никуда! Ловкость рук. Быстрота ног»

Учет свойств темперамента при формировании у детей потребности двигательной активности

4. НОД в старшей группе «Когда всем весело, а одному грустно» 18.02.2015г.

« Магазин игрушек» 16.04.2015г.

Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы по сохранению и укреплению здоровья детей

5. НОД в старшей группе « Птичий двор» 18.11.2014г.

« Что делать если у тебя плохое настроение» 20.04.2015г.

Двигательный режим как средство сохранения и укрепления здоровья

6.Досуг в средней группе « Физкульт-ура!»

День здоровья в старшей группе « Мама, папа, я – спортивная семья!»

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься

НОД в средней группе « Советы Неболейки » 17.02.2014г.

« Что такое здоровье?» 20.05.2015г.

Для достижения поставленных целей и задач воспитатели используют в работе проектную деятельность. В соответствии с тематикой проекта в группе организуется предметно – развивающая среда (игры, книги, альбомы, макеты и т.д.), воспитатели создают мотивацию, вовлекают детей в совместную деятельность, создают условия для самостоятельной деятельности детей. Ещё одной особенностью организации непосредственно – образовательной деятельности является то, что образовательная деятельность проходит на фоне играющих детей, воспитателю необходимо продумать деятельностный подход, интеграцию разных областей.

На сегодняшний день все педагоги, включая специалистов МБДОУ- детский сад №33 «Аленушка» прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

**План пилотной площадки по введению ФГОС ДО
на базе МБДОУ №33 «Аленушка» ст. Павлодольской на 2014-2015 учебный год
Тема: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»**

Цель: Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для физического развития детей дошкольного возраста, обеспечивающее разностороннее и гармоничное развитие.

Задачи:

1. Распространить лучшую управленческую и образовательную практику детского сада по физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность руководителей и педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности пилотной площадки;
3. Создать условия для реализации новых управленческих технологий и инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

№	Мероприятия	Формат проведения	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия для педагогов				
1.	Стандарт как показатель развития дошкольного образования. Перспективы работы в условиях перехода ФГОС ДО.	Педагогический совет	04.09. 2014г.	Зав. ДОУ Соловьева О.Н.
2.	Основные задачи развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.	Педагогический совет	23.12. 2014г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.
3.	Педагогическое обеспечение двигательной	Семинар- практикум	01.12.	Зам.зав. по ВР

	активности детей в условиях ДОУ; создание двигательльно-развивающей среды, способствующей физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.		2014г.	Чумагина Н.А.
4.	Новые подходы к организации работы по физическому развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО	Деловая игра	20.01. 2015г	Физ.инструктор Черкашина С.В.
5.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития	Семинар- практикум	06.02 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.
6.	Организация деятельности педагогов по реализации современного содержания и технологий по физическому развитию в работе с детьми и взаимодействию с родителями	Форум педагогических идей	18.02 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А. воспитатели средних групп
7.	Успешность усвоения детьми образовательной области « Физическое развитие »	День открытых дверей для родителей	26.02. 2015г.	Зав. ДОУ Соловьева О.Н.
8.	Индивидуальный образовательный маршрут, как средство развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта	Педагогическая мастерская	19.03. 2015г.	Зам.зав. по ВР Физ.инструктор
9.	Оказание коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение осанки и стопы	Мастер-класс для педагогов и родителей	22.04 2015г.	Медсестра Иссак Т.В.
10.	Анализ результатов реализации ОО «Физическое развитие» ООП ДО МБДОУ №33	Круглый стол для педагогов	25.05. 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.
11.	Активные формы и методы работы с педагогами по направлению физического развития детей дошкольного возраста	Педагогический тренинг	02.06. 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.

2. Мероприятия для родителей				
1.	Обеспечение психологической безопасности младших дошкольников посредством сказкотерапии	Мини - практикум	12.12. 2014г.	Воспитатель Медведева Е.П.
2.	Технология совместной проектной деятельности и взрослых, как средство формирования у дошкольников разумного отношения к своему организму	Круглый стол	01.12. 2014г.	Воспитатель Сулова Т.Н.
3.	Игротерапия, как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста	Семинар- практикум	11.03. 2015г.	Воспитатель Макеева Н.А.
4.	Учет свойств темперамента при формировании у детей потребности двигательной активности	Родительское собрание	24.03. 2015г.	Воспитатель Добрынина И.В.
5.	Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Круглый стол	03.04. 2015г.	Воспитатель Брендель И.В.
6.	Двигательный режим как средство сохранения и укрепления здоровья	Мастер-класс	07.04. 2015г.	Физ. Инструктор Черкашина С.В.
7.	« Смолоду закалишься, на весь век сгодишься»	Обобщение семейного опыта	08.04. 2015г.	Воспитатель Талалаева В.П.
8.	« Мы со спортом крепко дружим»			
9.	«Здоровым быть здорово»			

3. Работа с детьми

1.	Обеспечение психологической безопасности младших дошкольников посредством	НОД в 2 младшей группе (ОО: «Физическое	21.11. 2014г.	Воспитатель Медведева Е.П.
----	---	---	---------------	-------------------------------

	<p>сказкотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Баю- баюшки-баю, не ложися на краю» - « Сказочная безопасность» 	<p>развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>20.03. 2015г.</p>	
2.	<p>Технология совместной деятельности детей, как средство разумного отношения к своему здоровью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда и здоровье» - « Витамины и здоровый организм» 	<p>НОД в средней группе (ОО: «Познавательное развитие»; « Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>01.12. 2014г. 13.05. 2015г.</p>	<p>Воспитатель Суслова Т.Н.</p>
3.	<p>Игротерапия, как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Котя- коток» - «Раз- рука, два- нога, без них никуда. Ловкость рук. Быстрота ног». 	<p>НОД в младшей группе (ОО: «Физическое развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>25.11. 2014г. 15.05. 2015г.</p>	<p>Воспитатель Макеева Н.А.</p>
4.	<p>Учет свойств темперамента при формировании у детей потребности двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Когда всем весело, а одному грустно» - « Магазин игрушек» 	<p>НОД в средней группе (ОО « Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; « Социально-коммуникативное развитие»)</p>	<p>18.12 2014г. 16.04 2015г.</p>	<p>Воспитатель Добрынина И.В.</p>
5.	<p>Психическое здоровье детей, как цель и критерии успешности работы по сохранению и укреплению здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Птичий двор» - «Что делать если у тебя плохое настроение» 	<p>НОД в старшей группе (ОО « Физическое развитие»; « Социально-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»)</p>	<p>18.11 2014г. 20.04. 2015г.</p>	<p>Воспитатель Брендель И.В.</p>

6.	Двигательный режим, как средство сохранения и укрепления здоровья: - «Физкульт-ура!» - «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Физ. досуг в средней группе День здоровья в старшей группе	16.12. 17.12. 18.12. 2014г.	Физ. Инструктор Черкашина С.В.
7.	Смолоду закалишься, на весь век сгодишься: - «Советы Неболейки» - «Что такое здоровье?»	НОД в средней группе по использованию здоровьесберегающих технологий с использованием ИКТ)	17.12. 2014г. 20.05. 2015г.	Воспитатель Талалаева В.П.
8.	«Здоровым быть здорово» - Физкультурно-оздоровительные НОД - Физкультурные досуги - Соревнования - Праздник	Неделя здоровья	18.05- 22.05. 2015г.	Физ.инструктор Черкашина С.В.

Приложение № 2

План работы пилотной площадки по введению ФГОС на базе МБДОУ- детский сад №33 « Аленушка» ст. Павлодольской 2015-2016 учебный год.

Тема: « Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

Цель: Создание комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического, духовного здоровья детей.

Задачи:

- 1.Повысить педагогическую компетентность воспитателей групп в вопросах физической культуры и формирования ЗОЖ.
- 2.Охрана и укрепление здоровья детей. Совершенствование их физического развития.
3. Формирование у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью.
- 4.Воспитывать у детей идею успешности и благополучия ЗОЖ.

№	Мероприятия для педагогов	Формат проведения	Сроки	Ответственные
1.	Методы и формы работы ДОУ по формированию физической культуры и здорового образа жизни.	Деловая игра для педагогов	Сентябрь 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н,А.
2.	Инновационные подходы к организации двигательной активности детей	Практическое занятие	Сентябрь 2015г.	Зам. зав. по ВР Чумагина Н.А.
3.	Система закаливания в группах раннего возраста	Лекторий для воспитателей ранних групп	Октябрь 2015г.	Медсестра Иссак Т.В.
4.	Совершенствование физического развития	Семинар- практикум	Октябрь	Зам. зав. по ВР

	дошкольников посредством приобщения к ЗОЖ		2015г.	Чумагина Н.А.
5.	Здоровье с детства	Педагогический Совет №2	Ноябрь 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.
6.	Реализация принципа интеграции образовательных областей «Здоровье» и « Физическая культура»	Круглый стол	Ноябрь 2015г.	Зам.зав. по ВР Чумагина Н.А.
7.	Современные дети- современные игры	Консультация с элементами практикума	Декабрь 2015г.	Зав. ДОУ Соловьева О.Н.
8.	Двигательная активность детей на прогулке зимой	Консультация	Декабрь 2015г.	Зав. ДОУ Соловьева О.Н.
9.	Игра- фактор движения детей	Информационный стенд	Январь 2016г.	Воспитатели групп
10.	« Здоровая семья» « Родительская почта»	Открытие семейного клуба, распространение лучшего опыта семейного воспитания	Февраль Март 2016г.	Воспитатели Родительский комитет
№	Мероприятия для детей	Формат проведения	Сроки	Ответственные
1.	Инновационные подходы к организации двигательной активности детей: -Операция «Спасение Колобка» -Здоровье в порядке! Спасибо зарядке! - «Веселые неваляшки» -«Пришла зима»	Нод в младших группах №1и №2 Физкультурные досуги	Ноябрь 2015г. Декабрь 2015г.	Лунина М.В. Брендель И.В. Прокопенко А.А. Орлова Н.В. Черкашина С.В.
2.	Современные дети- современные игры: -« Путешествие на планету Здоровья» -Туристический поход «Зимними тропами» - «Веселые соревнования» -День здоровья	Эколого- оздоровительные игры; Физкультурные досуги; Познавательно- игровая деятельность	Февраль 2016г. Март 2016г.	Медведева Е.П. Макеева Н.А. Черкашина С.В. Родители воспитанников

3.	Реализация принципа интеграции ОО «Здоровье» и « Физическая культура» - «Путешествие в страну чудес» - « День защитника Отечества» - « Кожа или живая одежда» -«Снежное королевство», « Будем в Армии служить»	Зимний спортивный праздник; Тематическое развлечение; НОД; Физ.досуги	Январь Февраль 2016г.	Музруководители Физ.инструктор Воспитатели Родители воспитанников
4.	« Мы со спортом крепко дружим» « В гостях у сказки» « Летняя спартакиада»	Неделя здоровья; Летний спортивный праздник; Соревнования	Апрель Июнь 2015г.	Физинструктор Воспитатели Родители воспитанников
№	Мероприятия для родителей	Формат проведения	Сроки	Ответственные
1.	« Оздоровительные традиции семьи» - «Формирование физической культуры и ЗОЖ»	Общее родительское собрание Консультация, дискуссия Семинар- практикум	Октябрь Ноябрь 2015г.	Зав.ДОУ Соловьева О.Н. Черкашина С.В. Иссак Т.В.
2.	« Мы за здоровый образ жизни»	Групповые родительские собрания	Декабрь 2015г.	Воспитатели групп
3.	Современные дети- современные игры « Сделаем спорт наглядным»	Совместные досуги, праздники, организация каникулярных недель	Январь 2016г.	Воспитатели групп Музруководители, Физ.инструктор
4.	« Игра-фактор движения детей»	Информационный стенд	Февраль 2016г.	Воспитатели групп Родители воспитанников
5.	Совместная деятельность детей и взрослых, как средство формирования у дошкольников разумного	Открытое мероприятие - круглый стол	Март 2016г.	Соловьева О.Н. Суслова Т.Н.

	отношения к своему организму			Родители воспитанников
6.	« Здоровая семья» « Родительская почта»	Открытие семейного клуба Распространение лучшего опыта семейного воспитания	Февраль 2016г. Март 2016г.	Родительский комитет Родители воспитанников
7.	« Мы со спортом крепко дружим!»-неделя здоровья « Летняя спартакиада» «В гостях у сказки»	Физкультурно-оздоровительные занятия; Физкультурные досуги; Соревнования; Летний спортивный праздник	Апрель 2016г. Июнь 2016г.	Физинструктор Воспитатели Родители воспитанников Музруководители

**Стратегический план улучшения здоровья воспитанников МБДОУ №33
«Аленушка» ст. Павлодольской**

Содержание	Группа	Сроки	Ответственные	Время
-------------------	---------------	--------------	----------------------	--------------

Оптимизация режима

Организация жизни детей в адаптационный период	1 младшие группы №1,2,3,4	Ежедневно	Ст. медсестра; Воспитатели 1 младших групп	Адаптационный период
Создание комфортного режима				

Организация двигательного режима

Физкультурные занятия	12 групп	3 раза в неделю	Физ.инструктор, воспитатели	В течение года
Гимнастика после дневного сна	-/-/-/	Ежедневно	Воспитатели групп	-/-/-/
Прогулки с включением подвижных игр	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/

Музыкально-ритмические занятия	12 групп	2 раза в неделю	Музыкальные руководители, воспитатели	В течение года
Гимнастика для глаз	-/-/-/	Ежедневно	Воспитатели	-/-/-/
Пальчиковая гимнастика	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/
Оздоровительный бег	Средние-старшие	Ежедневно на прогулке	Воспитатели	В течение года

Охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости

Релаксация: минута тишины, муз. паузы	12 групп	2 раза в день	Воспитатели групп	В течение года
Точечный массаж А.А. Уманского	Средние-старшие группы	2-3 раза в день	Воспитатели	-/-/-/
Дыхательная гимнастика в игровой форме	12 групп	3 раза в день	Воспитатели	-/-/-/

Оздоровление фитонцидами

Чесочно-луковые закуски. Аромотерапия	12 групп	В течении дня	Ст. медсестра, воспитатели	Во время сезонных заболеваний
---------------------------------------	----------	---------------	----------------------------	-------------------------------

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка

Воздушные ванны	12 групп	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/	-/-/-/
Хождение босиком по траве	12 групп	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
Хождение босиком по «дорожкам здоровья»	12 групп	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	12 групп	Во время прогулки	Воспитатели	Июнь- август
Полоскание зева кипяченной водой	Младшие-старшие группы	После приема пищи	Воспитатели	В течение года

Лечебно- оздоровительная работа

Витамины «Ревит», поливитамины.	12 групп	1 раз в 10 дней	Ст. медсестра	
Витаминизация 3 блюда	-/-/-/	Ежедневно	Ст. медсестра	В течение года

Приложение № 4

**Сведения о выполнении плана- графика по введению ФГОС ДО в МБДОУ №33 «Аленушка» ст. Павлодольской
2014- 2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО в ДОУ №33 « Аленушка»	Август 2014г.	Разработан план-график введения ФГОС ДО в МБДОУ №33 « Аленушка»
2.	Приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2015 г.	Внесены изменения в локальные акты, обеспечивающие соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3	Разработка на основе примерной образовательной программы основной образовательной программы ДОУ.	Май 2015 г.	Проведена работа по написанию ООП
4.	Оценка готовности руководящих и педагогических работников ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО	Август 2014 г.	Анкетирование педагогических работников «Готовность к введению ФГОС ДО»
5.	Проведение анализа материально-технического обеспечения ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО	04.09.2014г.	Проведен самоанализ готовности ДОУ к введению ФГОС ДО
6.	Консультативное сопровождение педагогических работников ДОУ по	23.12.2014г.	Проведены: -Педагогический совет « Стандарт как показатель

	<p>вопросу введения и реализации ГОС ДО</p>	<p>23.12.2014г. 18.02. 2015г. 01.12.2014г.</p>	<p>развития дошкольного образования.» - Семинар- практикум «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО» - Консультации: *« Основные задачи физического развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» *«Создание двигательной- развивающей среды, способствующей физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»</p>
		<p>20.01.2015г. 02.09.2014г. 25.11.2014г. 24.02.2014г. 11.03.2014г. 05.05.2014г.</p>	<p>Деловая игра: *« Новые подходы к организации работы по физическому развитию дошкольников в условиях Введения ФГОС» Педсоветы: -« Особенности перспективно- календарного планирования в соответствии с ФГОС» -« О введении в действие Нового ФЗ « Об образовании» -« Влияние ППРС на развитие ребенка в процессе введения ФГОС» Педчасы: -Обсуждение комментариев к введению ФГОС ДО» -Деятельность ДОУ В условиях перехода к введению ФГОС Обучающие семинары:</p>

			- От разнообразия форм деятельности к качеству образования.
7.	Разработка плана –графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ с учетом введения ФГОС ДО	Август 2015г.	Разработан план-график.
8.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам введения ФГОС ДО	Сентябрь 2015г.	Прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО 4 человека: Зав. ДОУ- Соловьева О.Н. « Менеджмент в образовании»; «Деятельность педагогических ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»: Зам. зав. по ВР Чумагина Н.А. Воспитатели ДОУ: Медведева Е.П. Сулова Т.Н.
9.	Размещение информационных и методических материалов по введению и реализации ФГОСДО на сайте ДОУ	Декабрь 2015 г.	Размещение на официальном сайте МБДОУ материалов, связанных с внедрением ФГОС ДО
10.	Другие мероприятия, реализованные в образовательной организации, в рамках введения ФГОС ДО.	В течение учебного года	Для педагогов: * Доклады на педагогическом совете и семинарах-практикумах: «Обеспечение психологической безопасности младших дошкольников посредством сказкотерапии», восп. Медведева Е.П. « Игротерапия, как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста»,

			<p>восп. Макеева Н.А « Технология совместной деятельности детей, как средство разумного отношения к своему здоровью», восп. Сулова Т.Н. Для воспитанников ДОУ. Открытые итегрированные НОД: « Баю- баюшки баю,не ложися на краю»; « Сказочная безопасность», восп. Медведева Е.П. «Одежда и здоровье»; « Витамины и здоровый организм» восп. Сулова Т.Н. «Котя- коток»; « Раз рука, два нога, без них никуда. Ловкость рук, быстрота ног», восп. Макеева Н.А. « Птичий двор»; « Что делать, если у тебя плохое настроение», восп. Брендель И.В. « Советы Неболейки»; «Что такое здоровье?»), восп. Талалаева В.П. « Физкульт-ура!»-спортивный праздник; «Зарничка» военно- спортивный праздник, физинструктор Черкашина С.В.</p>
--	--	--	---

Для родителей воспитанников.

- Анкетирование «Защита прав и достоинств ребенка в семье»
- Доклад на собрании «Сохранение здоровья- один из результатов реализации ФГОС ДО»
- Родительское собрание: Семейные традиции- семейные ценности»
- Консультации:
 - « Права и обязанности родителей в соответствии с ФГОС»
 - « Что такое личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия»
 - «Культурные практики детей дошкольного возраста»
 - « Потребность ребенка в движении- основа его физического развития»
- Праздники и развлечения
 - « Зарничка»
 - Мама, папа, я – спортивная семья»
 - « Физкульт-ура!»
 - «Светофорчик»

Приложение № 5

Вступительное слово заместителя заведующей.

Наш ДОУ является пилотной площадкой по введению ФГОС ДО по физическому развитию. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на использовании традиционных и нетрадиционных методик, которые помогают реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности ребенка.

При выборе нетрадиционных форм работы всем педагогическим коллективом (инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями, воспитателями групп) учитывались задачи, содержание, место и условия проведения, физическую и музыкальную подготовленность детей, степень владения ими ОВД, индивидуальные особенности и интерес детей. Эффект, достигаемый при проведении нетрадиционных форм, тесно связан с положительными эмоциями детей, благотворно влияющими на психику ребенка.

Соединив положительные качества традиционной программы и внедрение технологий Ж. Е.Фирилевой «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н. А. Фомина «Сюжетно-ролевая гимнастика» мы повысили интерес детей к физкультуре и спорту, музыкальным занятиям.

Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ» направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и представляет собой танцевально – ритмическую гимнастику, нетрадиционные виды упражнений и креативную гимнастику.

В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы:

*игроритмика,
игрогимнастика,
игротанец.*

Нетрадиционные виды упражнений представлены:

игропластикой,

*пальчиковой гимнастикой,
игровым самомассажем,
музыкально- подвижными играми,
играми-путешествиями.*

Креативная гимнастика включает:

*музыкально- творческие игры,
специальные задания.*

« Театр физического воспитания дошкольников»- это игровая по форме, новая система физического оздоровления, коррекции, профилактики и творческого самовыражения детей. Каждое НОД представляет собой ситуационную мини-игру, в которой дети вступают в этап ролевой или подражательной, имитационной игры, выступая в ролях животных, птиц, насекомых или сказочных героев. Во время НОД обязательно используется музыка.

«Сюжетно- ролевая гимнастика» представляет собой интегрированную систему средств ритмической гимнастики, сюжетно- ролевых игр и сказочных сюжетов. Основными компонентами воздействия на организм и личность ребенка являются:

*движение,
игра.*

Интеграция ОО: «Физическое развитие»; « Художественно-эстетическое»; «Речевое развитие»; «Социально коммуникативное»; « Познавательное».

Цель.

Приобщение к ценностям физической культуры в единстве телесного, интеллектуального и духовно- мировоззренческого компонентов.

Задачи.

Образовательные:

Закреплять двигательный опыт, формирование правильной осанки.

Совершенствовать навыки построения и перестроения, используя звуковые и зрительные сигналы.

Совершенствовать музыкально- ритмические движения, потребность самовыражения в движении под музыку.

Закреплять умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально- образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве.

Формировать творческое воображение.

Продолжать формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание.

Развивающие:

Развивать физические качества: ловкость, гибкость и пластичность, равновесие.

Развивать музыкальную память, слух, чувство ритма, способность к импровизации в движении.

Развивать умения выражать эмоции в мимике и пантомимике.

Развивать нравственно-коммуникативные качества личности.

Развивать фантазию, кругозор.

Развивать и тренировать психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

Формирующие:

Формировать правильную осанку, гибкость и эластичность позвоночника и подвижность суставов, способность мышц сокращаться, растягиваться и расслабляться.

Формировать творческую двигательную деятельность в сочетании с музыкой различного характера, ритма, образно-игровых представлений.

Формировать навык быстрой смены положения тела и направления, вращения, неожиданные остановки.

Воспитательные:

Воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

Воспитывать позитивные качества характера (взаимопомощь, умение сопереживать, работать в коллективе, личностные качества)

Воспитывать умение вести себя во время движения, чувство такта и культурных привычек.

Воспитывать проявление самостоятельности и творческое выполнение заданий.

Валеологические:

Содействовать формированию представлений о строении тела человека.

Стимулировать психоэмоциональную устойчивость и физическое здоровье.

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, загадки, беседа, вопросы, словесные упражнения.

Наглядные: демонстрация, показ, обыгрывание.

Игровые: игровая мотивация, создание ситуации, решение игровых задач,

Практические: выполнение заданий, танец, ритмические движения, музыкально-подвижные игры,

Материалы и оборудование: спортивные коврики, обручи, веночки, цветы, эмблемы, мультимедийное оборудование, магнитофон, аудиозапись звуков природы, диски с музыкальными произведениями,

Словарная работа: игровая ритмика, стретчинг, игропластика, гибкость, имитация, самомассаж, образ,

Предварительная работа: разучивание видов движений; физических и коррекционных упражнений; ритмических, танцевальных и пластических движений; танцев, музыкально- подвижных и креативных игр; прослушивание музыкальных произведений; валеологические беседы; отгадывание загадок; чтение художественной литературы; просмотр мультфильмов;

Организация образовательной деятельности:

1.Игровая гимнастика «Жуки». Служит основой для усвоения детьми различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков. В нее входят строевые, общеразвивающие упражнения, направленные на расслабление мышц, дыхательные и укрепление осанки.

2.Игровая ритмика «Летка- Енька» . Является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей детей, позволяющей свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, метру, ритму, темпу. Здесь специально подобранные упражнения для согласования движений с музыкой.

3.Игровой массаж « Дождь». Является основой для закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у детей сознательного стремления к здоровью, развитие навыков собственного оздоровления.

4.Игровой стретчинг « Прогулка в лес». Упражнения стретчинга носят имитационный характер и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, состоящей из взаимосвязанных игровой ситуацией заданий, упражнений. Они подобраны таким образом, чтобы решать оздоровительные и развивающие задачи. Образно- подражательные движения развивают творческую, двигательную деятельность, творческое мышление, двигательную память, быстроту реакции, ориентировку в движении и пространстве, внимание.

5.Игровая пластика « Зернышко». Основывается на нетрадиционной методике развития мышечной силы и гибкости.

Упражнения под музыку кроме радостного настроения и мышечной нагрузки дают детям возможность свободно выражать свои эмоции, открытость внутреннюю свободу. Положительно воздействуют на улучшение памяти, мышления, развивают фантазию.

6. Креативная гимнастика « Волшебник». Направлена на применение нестандартных упражнений, специальных заданий, творческих игр, направленных на развитие выдумки, творческой инициативы. В игре создаются возможности для познавательной активности детей, мышления, свободного самовыражения и раскрепощенности.

7. Музыкально- подвижная игра « Обезьянки». Содержит упражнения, применяемые практически на всех занятиях и является ведущим видом деятельности дошкольника. В ней используются приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации- все то, что требуется для достижения поставленной цели.

8. Танцевально- ритмическая гимнастика «Танец с обручами». Это интегрированная система средств ритмической гимнастики сочетающая в себе элементы стретчинга, аэробики, художественной гимнастики, хореографии и спортивного танца. Учит детей согласовывать свои движения с движениями других детей, соблюдать дистанцию, выполнять симметричные движения.

9. Игротанец « Коляда». Направлен на формирование у детей танцевальных движений, повышению общей культуры. В нем присутствуют: танцевальные шаги, элементы хореографических упражнений, танцевальные формы- народный танец. Имеет воспитательное значение и доставляет эстетическую радость не только детям, но и окружающим взрослым.