

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №33
«Аленушка» ст. Павлодольской

ПРИНЯТ
на совете педагогов
№1

от 01.09 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 15.15.00920319 протокол

от 01.09 2020 года



Годовой план

воспитательно – образовательной работы

на 2020 – 2021 учебный год

Содержание

1 модуль. Информационный

- 1.Паспорт годового плана
- 2.Кадровое обеспечение
- 3.Программное обеспечение
- 4.Участие в районных методических объединениях
- 5.Повышение профессионального мастерства

2 модуль. Аналитический

- 1.Самообследование деятельности (Приложение 1)

3 модуль. Организационно - педагогическая деятельность

- 1.Задачи годового плана
- 2.Экран методической работы (По месяцам)
- 3.Преемственность со школой(Приложение 4)

4 модуль. Взаимодействие ДОУ с социумом

- 1.РИКПРО
- 2.РУО АМС Моздокского района
- 3.Театральные коллективы г. Владикавказа, г. Моздока и др.
- 4.Пожарная часть г. Моздока
- 5.ГИБДД
- 6.Музыкальная школа
- 7.Дома культуры г. Моздока, ст. Павлодольской
- 8.Павлодольский поселковый совет
- 9.Детская библиотека
- 10.Музей воинской славы СОШ №1

5 модуль. Административно- хозяйственный

- 1.Финансово- хозяйственная деятельность
- 2.Материально- техническое оснащение
- 3.Оснащение методкабинета

6 модуль. Приложения

1*Информационный модуль

Паспорт годового плана

- 1.Наименование учреждения** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №33 «Аленушка»
ст. Павлодольской Моздокского района РСО- Алания
- 2.Тип учреждения**-Дошкольное образовательное учреждение
- 3.Вид**-Детский сад
- 4.Статус**-Муниципальное бюджетное учреждение
- 5.Учредитель**-Администрация местного самоуправления Моздокского района
- 6.Руководитель**- Соловьева Ольга Николаевна
- 7.Юридический адрес**- 363731, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Ленина 275
- 8. Фактический адрес**- 363731, Республика Северная Осетия- Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Ленина 275
- 9.Количество мест:** 250
- 10.Количество групп:** 12
- 11.Режим работы:** пятидневный 10,5-ти часовой с 7.30 до 18.00.
- 12.Дата открытия:** 01.09.1988 год
- 13.Нормативная база:**
 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
 3. Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666)
 4. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 33 «Аленушка» ст. Павлодольской от 30.10. 2011 г.
 5. ФГОС дошкольного образования(приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г., действует с 01.01. 2014 г.)
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН» 2.4.30049-13)
 7. « Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. №14)

Кадровое обеспечение

Заместитель заведующей по воспитательной работе	Воспитатели	Узкие специалисты
1	18	Музыкальные руководители 2 Инструктор по физической культуре 1

Сведения о педкадрах МБДОУ №33 «Аленушка» ст. Павлодольской на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Занимаемая должность	Дата рождения	Национальность	Образование	Пед стаж	Курсовая подготовка	Дата аттестации	Квалификационная категория
1	Прокопенко Анна Александровна	Музыкальный руководитель	30.03.1975 г.	Русская	Средне-специальное	11	2017 г. СПб 3154	29.12.2018 г.	1 квалификационная категория
2	Орлова Наталия Валерьевна	Музыкальный руководитель	09.06.1970 г.	Русская	Средне-специальное	4	2018 г. 0664 г.Владикавказ	03.03.2019 г.	1 квалификационная категория
3	Черкашина Светлана Валерьевна	Инструктор по ФИЗО	07.05.1967 г.	Русская	Средне-специальное	27	2018 г. СПб 4031	03.03.2016 г.	Соответств. занимаемой должности
4	Брендель Ирина Владимировна	Воспитатель	14.06.1962 г.	Русская	Средне-специальное	34	2019 г. СПб 83657	30.12.2019 г.	Соответств. занимаемой. должности
5	Суслова Татьяна Николаевна	Воспитатель	11.05.1965 г.	Русская	Средне-специальное	36	2018 г. СПб 62273	30.10.2019 г.	Соответств. занимаемой должности
6	Шапранова Нелли Михайловна	Воспитатель	22.03.1968 г.	Русская	Средне-специальное	21	2019 г. СПб 83658	03.03.2016 г.	Соответств. занимаемой должности
7	Добрынина Инна Викторовна	Воспитатель	05.12.1969 г.	Русская	Средне-специальное	20	2019 г. СПб 83655	30.10.019 г.	Соответств. занимаемой должности
8	Сухоминская Марина Сергеевна	Воспитатель	15.04.1982 г.	Русская	Средне-специальное	16	2019 г. СПб 83656	30.10.2019г	Соответств. занимаемой должности
9	Медведева Елена Петровна	Воспитатель	20.03.1973 г.	Русская	Средне-специальное	32	2018 г. СПб 62274	12.03.2019г	Соответств. занимаемой должности
10	Ищина	Воспит	31.08.	Русская	Средне-	41	2019 г.	03.03.	Соответств

	Валентина Дмитриевна	атель	1958 г.	я	специальное		СПб 83654	2016г	занимаемой должности
11	Майорова Ирина Александровн	Воспит атель	03.04. 1982 г.	Русска я	Средне- специальное	5	2017 г. 2216 г. Влади кавказ	03.05. 2018г	Соответств. занимаемой должности
12	Дорофеева Зинаида Григорьевна	Воспит атель	29.05. 1951 г.	Русска я	Средне- специальное	44	2019 г. СПб 63660	30.10. 2019г	Соответств. занимаемой должности
13	Полякова Анна Сергеевна	Воспит атель	03.08. 1981 г.	Русска я	Высшее	15	2018 г. 11158 г. Влади кавказ	29.12. 2016г	Соответств. занимаемой должности
14	Лунина Марина Владимировн	Воспит атель	16.09. 1973 г.	Русска я	Средне- специальное	27	2019 г. СПб 83664	28.05. 2020 г.	1 квалифи кационная категория
15	Макеева Наталья Александровн	Воспит атель	06.02. 1983г.	Русска я	Высшее	18	2018г11150 5 г. Влади кавказ	28.05. 2020 г.	1 квалифи кационная категория
16	Каирова Елена Андреевна	Воспит атель	26.07. 1969 г.	Русска я	Средне- специальное	20	2019 г. СПб 83663	29.12. 2016 г.	Соответств. занимаемой должности
17	Свириденко Татьяна Алексеевна	Воспит атель	04.02. 1964 г.	Русска я	Средне- специальное	37	2019 г. СПб 83653	30.12. 2019 г.	Соответств. занимаемой должности
18	Дорофеева Лариса Вячеславовн	Воспит атель	07.04. 1962 г.	Русска я	Средне- специальное	16	2018 г. СПб 62275	12.03. 2019 г.	Соответств. занимаемой должности
19	Филимонова Надежда Николаевна	Воспит атель	27.08. 1964 г.	Русска я	Средне- специальное	3	2018г. СПб 62276	30.12. 2019 г.	Соответств. занимаемой должности
20	Игнатенко Юлия Алексеевна	Воспит атель	18.12. 1988 г.	Русска я	Средне- специальное	4	2017г. СГПИ г. Ставро поль	-	-

Программное обеспечение

Сведения об основных общеобразовательных программах реализуемых в МБДОУ - детский сад №33«Аленушка» ст. Павлодольской с учетом требований ФГОС ДО по состоянию на 1 сентября 2020 года

	Образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП	Количество групп	Количество детей
1.	« Примерная основная образовательная программа дошкольного образования». Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	11	196
2.	« Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения	11	196

	до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 г.		
3.	« Основная образовательная программа МБДОУ № 33 « Аленушка»	11	196
4.	« Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015 г.	11	196
5.	« Мы» программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. СПб « Детство - Пресс», 2012 г.	8	150
6.	« Я-Ты-Мы» программа социально – эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2005 г.	8	150
7.	« Из детства в отрочество» программа по физическому развитию, Н.В. Полтавцева, М. « Просвещение», 2015 г.	4	60
8.	« Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. М. «МОЗАИКА –СИНТЕЗ», 2014 г.	11	196
9.	« Са- Фи- Дансе», программа физического развития детей. Ж.Е. Фирилева. М. « НЦЭНАС», 2014 г.	8	150
10.	« Театр физического развития и оздоровления». Н.Н. Ефименко, М. « Дрофа», 2012 г.	8	150
11.	« Здоровый малыш», программа оздоровления детей в ДОУ, под ред. З.И. Бересневой, М. « ТС Сфера», 2005 г.	8	150
12.	« Патриотическое воспитание в детском саду», под ред. М.Ю. Новицкой, М. « Линка- Пресс», 2009 г.	8	150
13.	« Театр- творчество- дети». Н.Ф. Сорокина, М. « Линка- пресс», 2012 г.	8	150
14.	« Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб « Детство-Пресс», 2004 г.	8	150
15.	« Учебно- методические комплекты к программе « От рождения до школы», М. «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014 г.	11	150
16.	« Конспекты комплексно- тематических занятий. Интегрированный подход», Н.С. Голицина, М. « Скрипторий 2003», 2014 г.	11	196
17.	« Комплексные занятия в детском саду», Т.М. Бондаренко, Воронеж, ТЦ « Учитель», 2004 г.	11	196
18.	« Развивающие занятия с детьми дошкольного	8	150

	возраста», под ред. Л.А. Парамоновой, М. «ОЛМА Медиа Групп», 2013 г.		
Парциальные программы и педагогические технологии с учетом которых реализуется часть ООП формируемая участниками			
1.	«Мой край – моя святыня», Л.А. Бобылева, А.В. Султанова, изд. СОГУ им. К. Хетагурова. 2000 г.	8	150
2.	«Безопасность». Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, СПб «Детство- Пресс», 2004г.	8	150
3.	«Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э. Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко, М. «Просвещение», 2010 г.	8	150

Список педагогов МБДОУ- детский сад № 33 «Аленушка», посещающих методические объединения в 2020- 2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Возрастная группа	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Курсовая переподготовка	Тема по самообразованию
1.	Филимонова Надежда Николаевна	Воспитатель	1мл. №2	1964	средне-специальное	3	Соответствие занимаемой должности	2018 СПб 62276	«Дидактическая игра, как, форма развития детей раннего возраста»
2.	Свириденко Татьяна Алексеевна	Воспитатель	1мл. №3	1964	средне-специальное	37	Соответствие занимаемой должности	2019 СПб 83653	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».
3.	Шапранова Нелли Михайловна	Воспитатель	2мл. №1	1968	средне-специальное	21	Соответствие занимаемой должности	2019 СПб 83653	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством народных игр»
4.	Сухомина Марина Сергеевна	Воспитатель	2мл. №2	1982	средне-специальное	16	соответствие занимаемой должности	2019 СПб 83656	«Обучение детей 4-7 лет элементарному анализу литературного произведения»

5.	Добрынина Инна Викторовна	Воспита тель	Сре дняя №1	1969	средне- специа льное	20	соответ ствие занимае- мой должност	2019 СПб 83655	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
6.	Лунина Марина Владимировн а	Воспита тель	Стар шая №2	1973	средне- специа льное	27	1 квали- фикацион ная категория	2019 СПб 83664	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»»
7.	Дорофеева Зинаида Григорьевна	Воспита тель	Стар шая №3	1951	средне- специа льное	44	Соответ ствие занимае- мой должност	2019 СПб 63660	«Развивающие игры, как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста»
8.	Каирова Елена Андреевна	Воспита тель	Под гото вит.	1969	средне- специа льное	20	Соответ ствие занимае- мой должност	2019 СПб 83663	«Формирование у старших дошкольников нового отношения к речи через обучение грамоте»
9.	Черкашина Светлана Валерьевна	Инструк тор по физ. культуре	-	1967	средне- специа льное	24	Соответ ствие занимае- мой должност	2018 СПб 4031	«Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ посредством сотрудничества ДОУ в социуме
10	Орлова Наталья Валерьевна	Музыка льный руковод итель	-	1970	средне- специа льное	4	1 квали фикацион ная категория	2018 Влад икавк аз 0664	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий»
11	Прокопенко Анна Александровн а	Музыка льный руковод итель	-	1975	средне- специа льное	8	1 квали фикацион ная категория	2017 СПб 3154	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора»

Повышение профессионального мастерства

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Пройти курсовую подготовку Прокопенко А.А. Майорова И.А.	3 квартал 2020 г.	Зав. ДОУ
2.	Аттестация педагогических кадров 1. Шапранова Н.М. 2. Ищина В.Д. 3. Черкашина С.В.	2 квартал	Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР Аттестационная комиссия
3.	Оказание помощи молодым специалистам -По плану работы (приложение № 7)	В течение года	Зам. зав. по УВР Наставники
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - на внутри садовском уровне - на муниципальном уровне - дистанционно на федеральном уровне	В течение года	Зам. зав. по УВР

Сведения о самообразовании

педагогов МБДОУ №33 «Аленушка» ст. Павлодольской на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Форма и срок отчета
1.	Орлова Наталья Валерьевна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий »	Презентация, фотоотчет.
2.	Прокопенко Анна Александровна	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора »	Изучение ППО. Творческий отчет, оформление материалов и рекомендаций.
3.	Черкашина Светлана Валерьевна	«Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ посредством сотрудничества ДОУ в социуме ».	Проведение семинара и мастер- классов.
4.	Полякова Анна Сергеевна	«Формирование речи детей в игровой деятельности »	Проекты, презентация, методическая разработка.
5.	Дорофеева Лариса Вячеславовна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»	Консультация для педагогов, фотоотчет.

6.	Суслова Татьяна Николаевна	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через использование технологии проблемного обучения»	Отчет, мастер-класс, фотовыставка.
7.	Брендель Ирина Владимировна	«Растим патриотов»	Мастер-класс. Консультация для воспитателей и рекомендации для родителей
8.	Добрынина Инна Викторовна	«Дидактические игры в обучении основам математики»	Семинар - практикум для педагогов, долгосрочный проект
9.	Ищина Валентина Дмитриевна	«Формы оздоровительной работы в режимных моментах 1 младшей группы»	Отчет, сообщение на семинаре. Оформление фотовыставки.
10	Свириденко Татьяна Алексеевна	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Консультация для родителей, открытая НОД
11.	Лунина Марина Владимировна	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Семинар для педагогов, методические рекомендации.
12.	Макеева Наталья Александровна	«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Методические рекомендации.
13.	Майорова Ирина Александровна	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Презентация, отчет, консультация для родителей.
14.	Шапранова Нелли Михайловна	«Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста через народные игры»	Отчет, долгосрочный проект, конспекты НОД, картотека игр.
15.	Медведева Елена Петровна	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение»	Методическая разработка, фотоотчет. Изготовление макетов, панно и др.
16.	Каирова Елена Андреевна	«Формирование у старших дошкольников нового отношения к речи через обучение грамоте»	Отчет, консультация для педагогов, проект.
17.	Сухоминская Марина Сергеевна	«Развитие нравственных норм поведения, взаимоотношений у дошкольников посредством художественной литературы»	Проекты, фотоотчеты, конспекты НОД Аттестация на 1 квалификационную категорию
18.	Филимонова Надежда Николаевна	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего	Отчет. рекомендации и памятки для родителей

		возраста»	
19.	Дорофеева Зинаида Григорьевна	«Развивающие игры, как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста »	Картотека экологических игр, рекомендации для родителей

2* Аналитический модуль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27.03.2020 г.



Заведующей МБДОУ – детский сад
№33 «Алёнушка» ст. Павлодольской

 Соловьёва О.Н.

06.04.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 33 «Алёнушка» за 2019 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 33 «Алёнушка» ст.Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ- детский сад № 33 «Алёнушка»)
Руководитель	Соловьёва Ольга Николаевна
Адрес организации	363731, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская ул. Ленина, д.275
Телефон, факс	8-(86736) 92-3-55
Адрес электронной почты	79288617760@yandex.ru
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
Дата создания	1 сентября 1988 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 2324, серия 15Л01 № 0001246

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - № 33 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в начале станицы. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: жилой сектор, школа, медицинский пункт, музыкально- художественная школа, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2029 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1662 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году,

	- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 234 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 12 групп. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 19 человек;
- 1 младшая группа № 2 – 18 человек;
- 1 младшая группа № 3 – 18 человек;
- 2 младшая группа № 1 – 24 человека;
- 2 младшая группа № 2 – 23 человека ;
- средняя группа № 1 – 20 человек;
- средняя группа № 2 – 20 человек;
- средняя группа № 3 – 20 человек;
- старшая группа № 1 – 20 человек;
- старшая группа № 2 – 22 человека;
- старшая группа № 3 – 17 человек;
- подготовительная группа – 13 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Проведен мониторинг развития детей по образовательным

областям. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие – 92 %

Социально – коммуникативное – 90 %

Художественно – эстетическое – 90 %

Познавательное развитие – 93 %

Речевое развитие – 89 %

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 90 % по всем образовательным областям. Данный результат был достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно – образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (старших групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 24.12.2019 г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	82%
Неполная с матерью	41	17,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	55	24%
Два ребенка	113	48%
Три ребенка и более	66	28%

Воспитательная работа ДООУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

-Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2019 году не осуществлялось.

Вывод: В течение года совершенствовалась работа по реализации образовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Программа и технологии, используемые для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: у 88 % обследуемых сформированы навыки готовности к обучению в школе. Мотивация к учебной деятельности сформирована у 30% обследуемых. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Работа по реализации образовательной программы в Детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков. Результаты усилий педагогического коллектива отразились в положительной динамике усвоения образовательной программы детьми.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог (муз.руководитель)

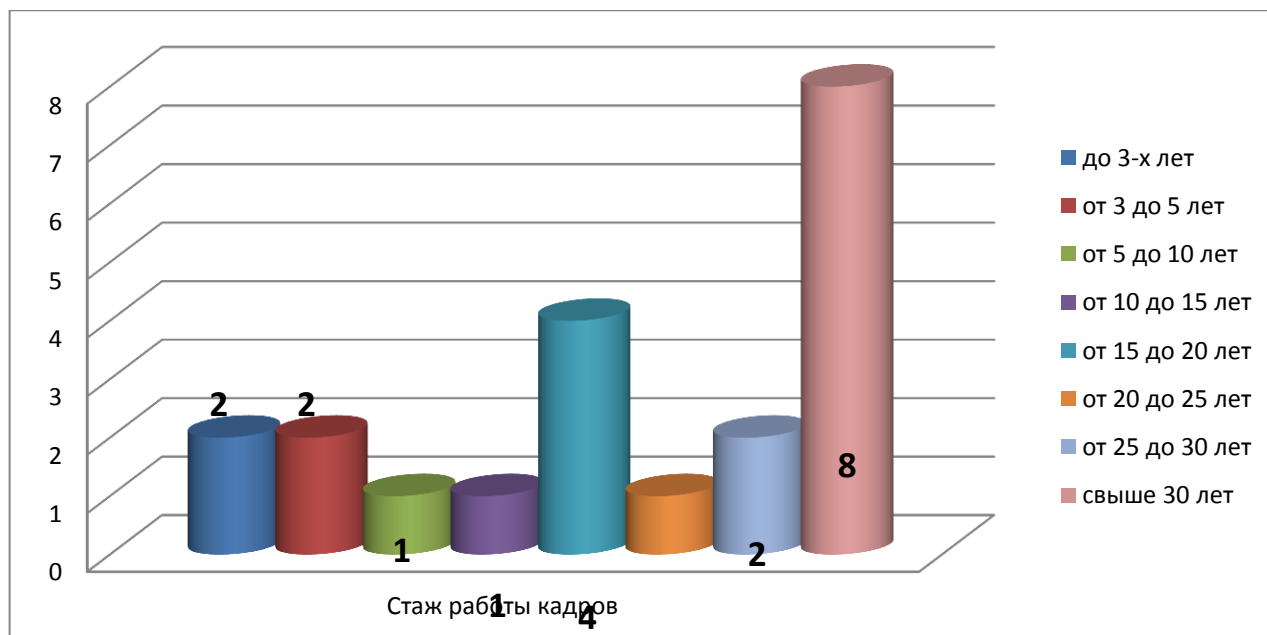
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 педагогов Детского сада. На 29.12.2019, согласно введению в действие профстандарта, все педагоги детского сада прошли профессиональную переподготовку и получили квалификации, соответствующие своим должностям.

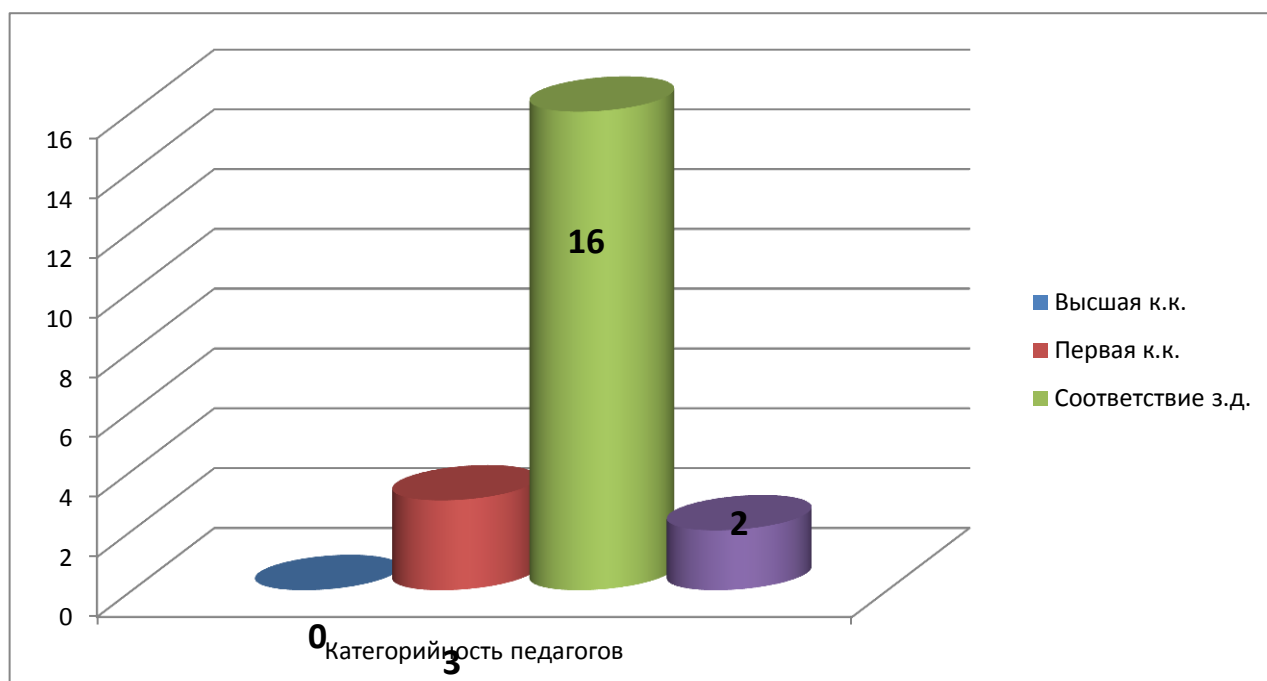
Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставления права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методов воспитания и обучения. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятия, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2019 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог – наставник» В системе работы с педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги и воспитанники приняли участие:

- В межрегиональном семинаре «Совершенствование практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- В районных конкурсах юных художников среди образовательных учреждений:
 - «Войди в природу другом»;
 - «Скоро сказка сказывается»;
 - «160-летие К.Л. Хетагурова»
- В районном конкурсе «Иры фиден», в номинациях: чтение стихотворений, рисунок (1 место)
- В районном экологическом проекте «Огород на окне»
- В районном экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам»
- Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект»
- Всероссийский конкурс «Лучший проект» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий»

В 2019 году педагоги Детского сада провели ряд открытых мероприятий и выступлений для районных методических объединений (далее РМО)

- мастер класс по экспериментально-исследовательской деятельности для воспитателей 2 младших групп: «Экспериментирование – игра с природными материалами: «Камушки, ракушки».
- Сообщения из опыта работы:

- «Использование ИКТ на музыкальных занятиях с детьми»;
- «Лэпбук в музыкальном воспитании дошкольников».
- «Физкультурные упражнения как средство профилактики заболеваний у детей»
- «Приобщение дошкольников к истокам осетинской культуры»

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов были проведены:

Педсоветы:

- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»
- «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ»

Семинары-практикумы:

- «Формирование дружеских отношений между детьми дошкольного возраста»

- « Роль народных подвижных игр в физическом развитии ребенка»
- « Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»

Практикумы:

- « Организация подвижных игр по формированию толерантности на прогулке»
- « Формирование исторического сознания через проектную деятельность»

Мастер-классы:

- « Создание лэпбука художественно- эстетической направленности»
- « Здоровый педагог- здоровые дети»
- « Приобщение к национальной культуре и традициям народов Северного Кавказа через народные игры»

Консультации:

- « Развитие креативного речевого потенциала посредством театральной деятельности»
- « Дидактические игры с блоками Дьенеша, как одна из форм развития дошкольников»
- « Медиа компетентность воспитателей ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»
- « Организация литературного образования детей в ДОУ»
- « Использование современных технологий в развитии творческой активности детей»

Вывод: Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры дидактические развивающие по развитию речи;
- наглядный дидактический;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в полном объеме.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- телевизор – 12 шт
- DVD проигрыватель – 12 шт
- Компьютер - 2 шт (подключен к сети Интернет)
- Ноутбук – 2 шт
- Принтер – 4 шт
- Ксерокс – 4 шт
- Магнитофон – 12 шт
- Музыкальный центр – 1 шт
- Цифровое пианино – 1 шт

-Проектор – 1 шт

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 29.12.19г.	Кол-во на 24.12.18г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	234	213
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)		234	213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	179	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	234 (100%)	213 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)	1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)	1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20.9	20.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21	21
		2	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2
средним профессиональным образованием		19	19

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19	19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(14%)	3 (14%)
с высшей		0 (0%)	0 (0%)
первой		3(14%)	3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2 (10%)	3 (14%)
больше 30 лет		8 (38%)	7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
от 55 лет		5(23%)	5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	23 (100%)	21 (91%)

работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/11	1 /10,1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога	нет	нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Выводы и перспективы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, ведут работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

3*Организационно- педагогический модуль

Экран методической работы

Годовые задачи МБДОУ – детский сад №33 «Аленушка»

на 2020-2021 уч. год

1. Охрана жизни и здоровья

- Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность.
- Расширить и углубить работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

2. Художественно эстетическое развитие

- Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
- Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных ремесел.

3.Познавательное развитие

- Формировать знания детей о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- Продолжить формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

4.Работа с педагогами

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО

- Обеспечить развитие кадрового потенциала МБДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

Сентябрь

Педсоветы	Семинары – практикумы, консультации	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Установочный Тема - Степень готовности ДОУ к новому 2020-2021 учебному году Цель - Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. - Анализ работы в ЛОП -Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год -Утверждение рабочих программ и технологий, используемых в работе ДОУ -Утверждение учебного плана, расписания НОД, перспективных планов музыкальных и физкультурных досугов и развлечений. -Принятие проекта решений педсовета	Консультации: -« Адаптация к детскому саду, можно ли избежать детской агрессивности» -« Советы по организации самообразования	Взаимопосещения - Создание условий для эмоционального благополучия дошкольников - старшие группы. - Организация работы по формированию ЗОЖ в режимных моментах - ранний возраст	Оперативный -Санитарное состояние групп -Организация и проведение прогулок -Готовность к новому учебному году -Ведение документации -Охрана жизни и здоровья детей -Организация режима дня -Адаптация детей младших групп к детскому саду -Анализ воспитательно-образовательной работы Персональный: - Подготовка педагогов к НОД - Организация работы по адаптации детей.	«Профилактика нарушения осанки» – Каирова Е.А. - просмотр режимных моментов, НОД, консультация для воспитателей. - « Арт- терапия, как средство адаптации детей раннего возраста» - -Майорова И.А. -Мастер- класс, консультация для воспитателей.

Октябрь

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - « Интеллекту	1.« Спортивные игры как средство	Взаимопосещения :	1.Предварительный	- Мастер- класс: «Спортивные

альное развитие дошкольников в игровой деятельности» - «Поддержка инициативы в двигательной деятельности у дошкольников»	повышения интереса у детей к физической культуре» <i>-Теоретическая часть:</i> - «Задачи, решаемые при проведении спортивных игр» - Черкашина С.В. - «Использование инновационных подходов в физической культуре» - Чумагина Н.А. <i>- Практическая часть:</i> * Разминка: - Выбор спортивной игры - Создание интереса к игре - Распределение ролей в игре - Руководство ходом игры - Варьирование и усложнение игры * Мини мастер-класс: «Техника передачи - ловли мяча, ведению мяча» * Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике воспитания дошкольников. * Музыкальная страничка * Рефлексия	1. Гендерная социализация в игровой деятельности младших дошкольников. 2. Открытая НОД в старшей группе №1: « Обучение основам безопасности» - Брендель И.В.	Подготовка и проведение совместной деятельности. Воспитатели 1 мл. групп Персональный - Создание условий для развития познавательной деятельности детей Оперативный - Санитарное состояние - Организация питания - Качество знаний детей о ЗОЖ -Проведение НОД - Организация и проведение спортивных и подвижных игр - Знания детьми объектов метеорологической площадки Организация труда на огороде осенью - Готовность по обучению грамоте	подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста » - физ. инструктор Черкашина С.В. - Мастер-класс: «Игропластика. Специальные упражнения для развития силы и гибкости» - муз. руководитель Орлова Н.В.
--	---	--	---	---

Ноябрь

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
1.« Педагогические	Консультации: - «Использование	Взаимопосещения :	Тематический «Педагогические	- Развитие физических качеств

технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного уровня образования » -Выполнение решений предыдущего педсовета -Доклад: «Формирование у педагогов ДОУ профессиональных компетенций в сфере познавательного развития воспитанников » - зав. ДОУ. - Сообщения: * «Познавательное развитие младших дошкольников в разных видах деятельности» - Сухоминская М.С. *«Возможности использования функциональных разн в познавательном развитии дошкольников Полякова А.С. - Круглый стол: «Условия познавательного развития личности в ДОУ» *« Между нами, педагогами» (разминка-мозговой штурм) * « Чудо-узелки»-	современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников » - «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод »	- Обновление сенсорных уголков в 1младших группах. - Итоговые НОД	технологии в познавательном развитии дошкольников» Оперативный -Охрана Ж и З -Система работы по формированию культуры поведения -Речевое развитие детей -Использование театр/игр в режимных моментах -наличие картотек дидактических игр -Выполнение программы за квартал Система планирования патриотического воспитан -Организация коллективного труда во второй половине дня Персональный -Формирование основ поведения в социуме Предварительный - Использование развивающего пространства с целью повышения познавательного развития.	у детей дошкольного возраста посредством народных игр - Шапранова Н.М. (отчет по самообразованию конспекты НОД, реализация проекта) Практикум: «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников» - Медведева Е.П.(консультация, презентация, памятки)
--	--	---	---	--

(подборка пед. ситуаций) *«Палочка-выручалочка» - (Лучшие: конспекты НОД, проекты, картотеки, рекомендации, памятки из домашнего задания) *Переменка: «Поиграем?» (игры на развитие познавательного интереса) *Презентация «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности старших дошкольников» -Рефлексия -Принятие решений				
---	--	--	--	--

Декабрь

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
1.Консультация - « Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма » - «Бело-синее чудо».	«Влияние народного декоративно-прикладного искусства на развитие детского творчества» Теоретическая часть: -«Повышение профессиональной компетентности педагогов художественно-эстетической направленности » - Соловьева О.Н.	Взаимопосещения : - Использование народных игрушек на занятиях по изобразительной деятельности - старшие и подготовительная группы - Методы развития творческих способностей детей - 2 младшие, средние группы	Предварительный -Оформление участков -Выносной материал для прогулки (воспитатели 2 младших групп) Оперативный -Санитарное состояние -Двигательный режим -Проверка качества знаний по краеведению -Анализ календарных планов	1.«Использование синквейн – технологии в развитии речи детей при подготовке к школе» - Макеева Н.А. (рекомендации, мастер класс, буклеты) 2. «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством» - Полякова А.С. (конспекты НОД, практикум. консультация для

	«Художественные принципы ознакомления дошкольников с народным декоративно - прикладным искусством»- Чумагина Н.А. Из опыта работы: - «Развитие интереса детей к народному и декоративно- Суслова Т.Н. прикладному искусству»- -« Использование народных игрушек на занятиях по изобразительной деятельности»- Брендель И.В. Практическая часть: -Деловая игра: « Народные умельцы среди нас» * «Веселые вопросы» (разминка) * «Город мастеров» (из истории промыслов) *Динамическая пауза * Мастер-классы: - «Основные этапы работы с дошкольниками по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством»- Дорофеева Л.В. -«Элементарное моделирование с		-Организация прогулки -Деятельность детей в течение дня -Чтение художественной литературы -Организация физ. досугов -Предварительный просмотр аттестационного материала -Знания детьми объектов экологической тропы Персональный Организация прогулки	педагогов)
--	--	--	---	------------

	помощью деревянных ложек»- Филимонова Н.Н. - Рефлексия: упражнение «Градусник»			
--	--	--	--	--

Январь

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
«Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе» - Выполнение решений - Доклад : «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» - Соловьева О.Н. - Сообщения * «От разнообразия форм к качеству воспитания» - зам. зав. по УВР *«Использование фольклора в экологическом воспитании»- Ищина В.Д. - Презентация: «Человек и природа неотделимы» - муз. руководители - Анализ тематической проверки Педагогическая мастерская: «Непреходящие ценности природы» *«Экологическая грамотность» (вопрос-ответ) * «Это интересно знать» (формирование знаний о природе)	Консультации: - «Играя с детьми-решаем проблемы экологии» - «Причины безопасного отношения к природе»	Взаимопосещения. - Использование экологических игр на занятиях-старшие группы - Развитие познавательной исследовательской активности в процессе экспериментирования-младшие группы	Оперативный -Охрана жизни и здоровья -Качество знаний детей о природных явлениях -Воспитание КГН -Целесообразность использования физ. минуток. -Оформление родительских уголков -Содержание работы по укреплению здоровья детей -Организация и проведение наблюдений -Игровая деятельность во второй половине дня Тематический: « Современные подходы к реализации задач ОО «Познавательное развитие» Предварительный -Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе	- Конкурсы: *«Выставка лэпбуков по экологическому воспитанию детей» * «Экологические проекты «Эколята-дошколята» * «Эко сумка» * «Экологические сказки»

* «Читай-ка» (произведения о природе) * «Природа и художник» (назовите художников) * Мастер- класс: «Игры, как средство экологического воспитания детей » - Шапранова Н.М. -Рефлексия -Проект решений педсовета				
--	--	--	--	--

Февраль

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - «Поддержка познавательной активности » - « Роль воспитателя в экологическом воспитании детей»	Предварительная работа к педсовету: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса» - Консультация с элементами практикума: «Профессиональная компетентность воспитателя » - Лунина М.В. - Практикум: «Организация коллективной деятельности дошкольников на занятиях» - Полякова А.С. - Конспект спортивного досуга по ЗОЖ	Взаимопосещения : - Правовое воспитание - старшие дошкольники. - Итоговые НОД	Оперативный - Скоординированность режима дня - Система проведения утренней гимнастики - Проверка знаний детей по ПДД и ОБЖ - Работа в уголках природы - Организация питания - Сенсорное развитие детей - Проведение НОД - Планирование театральной деятельности Тематический контроль « Состояние работы в ДОУ по организации партнерской деятельности» Предварительный ИЗО- деятельность	- «Природа – главное средство экологического воспитания»- Дорофеева З.Г. (Семинар – практикум, картотеки: дидактических, словесных, подвижных игр. Рекомендации, практика применения, конспекты НОД, художественное слово)

	«Волшебный сон» - Черкашина С.В. Практикум для родителей: «Родители- первые педагоги детей » - Суслова Т.Н.		в самостоятельной деятельности	
--	--	--	-----------------------------------	--

Март

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса» - О выполнении решений предыдущего педсовета - зав. ДОУ - Анализ тематической проверки-зам. по УВР Теоретическая часть: - Доклад: «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» - заведующий Соловьева О.Н. Сообщения: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство	Консультации: - «Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе дошкольного образования» - «Социально - личностное развитие детей дошкольного возраста. Феномен детской субкультуры»	Взаимопосещение: -«Воспитание культуры поведения у детей средней группы»- средние группы -Открытые НОД: « Воспитание толерантности»- в подготовительной к школе группе «Готовность по обучению грамот» - старшие группы №2 и №3	Оперативный -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Режим проветривания -Двигательная активность в течение дня - Подготовка воспитателей к НОД - Исследовательская деятельность детей -Знания детей о малой родине - Выполнение решений педсовета - Организация развлечений Текущее изучение пед. процесса в течение дня 2 младшая группа №2 Предварительный - Реализация образовательной программы	- «Создание условий для эмоционального благополучия детей » - Свириденко Т.А. (предметно - развивающая среда, картотеки игр, конспекты НОД и развлечений) Мастер-класс для педагогов «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ»- Орлова Н.В.

педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса»- Брендель И.В. «Эмоциональная культура педагога как показатель профессиональной компетенции» - Шапранова Н.М. Практическая часть: - Конкурс – игра «Личность педагога» *«Составь портрет» (разминка) *«» (педагогические ситуации) *«Ассоциации» - (переменка) * «Трансляция педагогического опыта» (участие в конкурсах, вебинарах, конференциях) * «Вековая мудрость» (рефлексия) - Решение педсовета				
---	--	--	--	--

Апрель

Педсоветы	Семинары - практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - «Эмоциональный компонент готовности детей к школе» - «Организация дней здоровья в ДОУ»	«Педагог и ребенок. Организация партнерской деятельности». <i>Теоретическая часть:</i> -Доклад: «Трудности взаимопонимания между педагогом и ребенком » -	Взаимопосещения: - «Использование в работе методов технологии ТРИЗ»- воспитатели средних и старших групп -«ОД по изодеятельности»- воспитатели 1 и 2 младших групп.	Оперативный - Охрана жизни и здоровья - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения - Проведение закаливающих процедур	- «Развитие творческой инициативы путем расширения представлений детей о природе родного края»- Сухоминская М.С. (конспекты НОД, практикум) - «Пальчиковый игро- тренинг, как современная

	зав. ДОУ Соловьева О.Н. Сообщения из опыта работы: - «Эффективные формы взаимодействия» - Талалаева В.П. - « Вербальные и невербальные средства общения» - Сухоминская М.С. - «Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей»- Сулова Т.Н. <i>Практическая часть:</i> <i>Практикумы:</i> -«Умение слушать в работе педагога » - Полякова А.С. - «Приемы эффективного, конструктивного взаимодействия с детьми» - Каирова Е.А. - Домашнее задание -Рефлексия		- Система планирования по патриотическому воспитанию(регио нальный компонент) - Совместная конструктивная деятельность - Организация совместной работы в преддверии праздника Фронтальный - « Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению к школе»	физкультурно - оздоровительная технология в работе с дошкольниками»- Черкашина С.В.
--	--	--	---	---

Май

Педсоветы	Семинары - практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Итоговый Тема: «О наших успехах» Цель: подвести	Консультации: - «Подготовка и проведение досуга летом »	Взаимопосещения: - Стиль педагогического общения,	Оперативный: - Охрана жизни и здоровья - Создание	Использование нетрадиционных форм работы при проведении НОД,

итоги коллектива за учебный год, определить эффективность решения годовых задач педагогичес. коллектива. -Выполнение решений предыдущего педсовета- зав. ДОУ -Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 уч. год- зам УВР -Анализ методической работы за 2020-2021 уч. год- зам. зав. по УВР - Анализ выполнения образовательной программы (отчеты пед. коллектива) - Обсуждение проекта годового плана деятельности МБДОУ на 2021-2022 уч. год – зам. зав. по УВР -Об утверждении плана работы на ЛОП 2021 г. -Разное: * О корректировке годовых планов групп, рабочих программ *О расстановке педагогических кадров на 2021-2022 уч. год. -Итог: решения педсовета	- «Формирование взаимоотношений в сюжетно - ролевой игре»	обуславливающего поведение детей - воспитатели 1 младших групп. - Итоговые НОД - Открытая НОД во второй младшей группе.	игровой среды на участке - Организация работы по двигательной активности - Оформление родительских уголков - Планирование и организация итоговых мероприятий - Готовность к летней оздоровительной работе - Организация исследовательско-познавательной деятельности Итоговый: - Организация и проведение педагогической диагностики Предварительны й - Выполнение образовательной программы	праздников и развлечений (отчеты, проекты, презентации) - муз. руководители Орлова Н.В., Прокопенко А.А.
--	--	--	--	--

4*модуль Взаимодействие ДОО с социумом

План взаимодействия МБ ДОО- детский сад №33 «Аленушка» с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 1	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	в течение года
МОУ СОШ № 2	Экскурсии для детей, посещение музея воинской славы	сентябрь февраль май
Центры детского творчества	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Культура		
Моздокский краеведческий музей	Экскурсии, игры-занятия	в течение года
Павлодольская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Детская музыкальная школа	Выступление учащихся с отчетными концертами	в течение года
Кинотеатр «Юность»	Экскурсии, просмотр мультфильмов	в течение года
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
Экология		
«Экологическая гостиная»	Совместная организация выставок, экологические акции, НОД, развлечения и др. мероприятия	в течение года

Работа с родителями

Общие родительские собрания	
1.«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников Цель: расширение контакта между педагогами и родителями;	2. «Подводим итоги» Цели: Расширение контакта между родителями и коллективом ДОО. Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей.

моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. -Задачи воспитательно- образовательной работы с детьми на 2020-2021 учебный год. -Выборы родительского комитета ДОУ -Режим дня дома и в детском саду		-Итоги работы детского сада за учебный год - Наши планы на ЛОП	
Групповые родительские собрания			
1 младшие группы -Улыбка малыша в процессе адаптации - Говорим правильно - Успехи наших детей	Младшие группы -Давайте познакомимся. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни -Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне - развитой личности ребенка - Успехи нашей группы	Средние группы -Планы на учебный год -Я хочу быть здоровым -Природа и фантазия	Старшие и подготовитель. группы -Планы на новый учебный год -Физкультура и спорт в вашей семье -Развитие творческих способностей у детей старшего возраста -Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником».
Заседания родительского комитета			
Октябрь -Распределение обязанностей членов РК, основных направлений деятельности. -Составление плана работы на новый учебный год.			
Ноябрь -Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родителей -Изучение плана по решению годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей на 2020-2021 учебный год.			
В течение года -Организация творческих выставок -Совместная организация праздников и развлечений -Административный контроль детского питания в ДОУ -посещение НОД и других мероприятий. -Участие в родительских собраниях, педсоветах.			
Февраль -Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.			
Апрель -Организация природоохранной акции.			
Май -Отчет о проделанной работе -Подготовка к ЛОП.			
Консультации. Индивидуальные беседы			
*«Для чего нужны родительские собрания в детском саду»; -Ребенок должен знать, что его любят -Ребенок- фантазер. *«Всегда ли нужны ограничения для ребенка» -Медлительный ребенок? -Ребенок со страхами. *«Что и как читаем дома?»			

- Как обходить общественный транспорт? *«Родителям всегда некогда?» -Детей учит то, что их окружает *«Детская ложь» *«Играйте вместе с детьми» -Воспитание дружеских отношений в игре *«Наказание в семье» *« Природа ребенка. Стремление к свободе» -«Атмосфера семьи» *«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» -Как правильно организовать свободное время первоклассника *«Формирование представлений об окружающем у дошкольников в процессе двигательной активности»
Дни открытых дверей
Октябрь «Проживем один день вместе. - Экскурсия. - Презентация «Обновление предметно - пространственной среды в «Аленушке» - А/р: «Наши ожидания» - Образовательная деятельность в ДОУ - «Родители - профессия педагогическая» Январь « Здоровый малыш -Презентации: «Физическое развитие в ДОУ №33»; «Оздоровительная гимнастика -Организация питания в ДОУ, дегустация блюд. -Открытые НОД по ОО Физическое развитие» -Досуги и развлечения: «Папа, мама, я- спортивная семья»; «А вам слабо?»; «Двигательно- игровые часы» Апрель «Ознакомлен с народной игрушкой» - экскурсии по ДОУ -НОД по художественно- эстетическом. развитию -Выставки детско – родительского творчества *Глиняная игрушка *Космос -Развлечение «Весна- красна»
Оформление информационного стенда
Сентябрь « День знаний» «Формирование двигательной активности у детей 2-3 лет» Октябрь «Формирование у детей правильного произношения» « Консультации по вашей просьбе» Ноябрь «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» Декабрь «Формирование самостоятельности у детей» « Культура и традиции встречи новогодних праздников» Январь «Безопасность на дорогах в зимнее время»

Февраль «О наших детях и их успехах» Март «Профилактика весенних заболеваний» Май « Как поступили бы Вы?» Июнь «Отдых с ребенком летом» Июль «Развиваем ребенка дома»
Совместные мероприятия
Сентябрь- октябрь Конкурс детско-родительского творчества « Осенний букет», « Осень в гости к нам пришла», « Рисуем произведения Коста » Ноябрь Конкурс детско- родительского творчества « Моя мама», « Малая родина»: Номинации: «Праздник Джорджу-ба»; «Уголки краеведения» - оформление (поделки из соленого теста и других видов рукоделия) « Книжка- не малышка!» (различные техники изготовления дидактических книг) Декабрь « Вот такая елочка» (Елочная игрушка своими руками) Январь «Зимушка – зима» (поделки с использованием любых техник художественно-прикладного творчества) Февраль « Быть мужчиной» изготовление кормушек и скворечников. Апрель «Обновление экологической тропы, метео- станции» (Конкурс объектов МС)
Анкетирование
- «Давайте познакомимся» - «Чтобы не было беды» (ОБЖ) - « Наш воспитатель» - «Формирование ЗОЖ в семье» - «Ваши взаимоотношения в семье» - « Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» - «Удовлетворенность родителей ДОУ»
Работа с неблагополучными семьями
Организационно-управленческая деятельность -Ведение банка данных на семьи -Создание социального паспорта ДОУ -Разработка и утверждение плана -Отчетность по профилактической работе Работа с педагогами -Консультация: «Работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми» Семинар- практикум: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» Деловая игра: « Обеспечение психолого- педагогической поддержки и повышение компетентности родителей» - Анализ работы ДОУ Работа с детьми

- Наблюдения за взаимоотношениями
- Участие в праздниках, развлечениях.
- Тематические НОД, беседы
- День защиты детей
- Работа с родителями**
- Консультации:
- «Права ребенка- соблюдение их в семье», « Роль матери и отца в воспитании ребенка»
- Заседания РК с приглашением н/ родителей
- Разработка памяток, рекомендаций, папок
- Взаимодействие с социальными партнерами**
- Сотрудничество с УСЗН населения г. Моздока
- оформление информационной папки с телефонами и адресами соц. служб по охране прав детей
- Совместная деятельность с СОШ №1, №2 .

План работы родительского комитета МБДОУ №33 « Аленушка»
на 20120/2021 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Проведение общих и групповых родительских собраний. Формирование родительского актива дошкольного учреждения. 2. Оформление раздела сайта дошкольного учреждения регулярное обновление его материалов	октябрь в течение года	Воспитатели групп
I заседание родительского комитета дошкольного учреждения 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы МБДОУ №33 за 2019/2020 учебный год. 2.Утверждение плана работы родительского комитета на 2020/2021 учебный год. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета дошкольного учреждения. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью воспитанников, культурно-массовой деятельностью.	октябрь	Заведующий зам. зав. по ВР
Прием родителей и членов родительского комитета дошкольного учреждения, консультации по	Еженедельно	Заведующий

интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»	четверг 16.00-18.00	
Подготовка к Новому году (украшение учреждения, подготовка и проведение утренников)	ноябрь-декабрь	Председатели родительских комитетов групп
2 заседание родительского комитета дошкольного учреждения - анализ заболеваемости - обеспечение безопасности детей на территории учреждения	январь 2021	Заведующий Зам. зав. по ВР
Акция «Посади дерево»	март 2021	Зам. зав. по АХЧ
Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в МБДОУ №33, за организацией питания воспитанников, медицинского обслуживания	1 раз в квартал	член совета по питанию
Совместная подготовка к смотру-конкурсу «Мой безопасный мир»	январь 2021	Зам. зав. по ВР родители детей всех групп
Подготовка учреждения к ЛОП	март 2021	Председатели родительских комитетов групп
Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период	апрель 2020	Зам. зав. по АХЧ
Организация праздника выпускников детского сада «До свидания, детский сад!»	май 2021	Зам. зав. по ВР родители детей старших и подготовительной групп
3 заседание родительского комитета дошкольного учреждения - о готовности к летнему оздоровительному периоду, - отчет о проделанной работе по секторам	Май 2021	Заведующий Зам. зав. по ВР члены родительского комитета

Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году 2021/2022	Июль-август 2021	Заведующий Зам. зав. по ВР
--	------------------	-------------------------------

План работы по преемственности со школой МБДОУ- детский сад №33 «Аленушка» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ- детский сад № 33	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 2, Зам. зав. по ВР МБДОУ №33
Взаимное посещение школы и	-проследить и в дальнейшем	В течение	Воспитатели старших

детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	года	групп №1,2 и подготовительной групп, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ №2		

Содержание работы с детьми

Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительной групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала- виртуально)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей,	Ноябрь	

	-формировать стремление к получению новых знаний		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	подготовительной и старших групп
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВР, воспитатели МБДОУ №33
День открытых дверей для	-наладить связь между	Февраль	Зам. директора по УВР

будущих первоклассников и родителей: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБОУ СОШ №2; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	детьми, родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе		МБОУ СОШ №2, библиотекарь, воспитатели МБДОУ № 33
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительной групп
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительной групп, учителя начальных классов, зам. зав. по ВР
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

5* Административно- хозяйственный модуль

Финансово – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август 2020 г.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
2	Проведение самообследования ДОО	Март 2021 г.	Заведующий, коллектив
3	Проведение инструктажей: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; -по охране труда; - по пожарной безопасности.	ежеквартально	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август 2020 г.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ м/с
7	Инвентаризация в ДОУ	Август-сентябрь 2020 г.	Зам. зав. по АХЧ
8	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории; - обрезка кустарников и деревьев; - перекопка и разбивка клумб; - завоз песка; -покраска и ремонт оборудования; - скашивание травы.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ коллектив
9	Составление графика отпусков	Декабрь 2020 г.	Заведующий
10	Заключение контрактов	Январь 2021 г.	Заведующий
11	Анализ заболеваемости за год	Январь 2021 г.	Мед. сестра
12	Обеспечение условий для безопасной работы: -прохождение медосмотра работниками ДОУ; -прохождение санитарно-гигиенического обучения; -проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС; -Обеспечение санитарно- гигиенического состояния ДОУ	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ М/с

Материально- техническое оснащение

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Составление бюджетной сметы на 2021-2023 г.	Август 2020 г.	Заведующий
2	Списание материально- технических ценностей и постановка новых на учет	постоянно	Зам. зав по АХЧ Бухгалтер РУО
3	Приобретение хоз. инвентаря, моющих средств, канцтоваров, мягкого инвентаря	По мере финансирования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Приобретение физкультурного инвентаря	По возможности	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
5	Оснащение оборудованием, учебно-методическим и игровыми материалами пед. процесса в группах	По мере финансирования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
6	Ремонт сантехнического оборудования в группах, на пищеблоке	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
7	Замена деревянных окон на пластиковые	По мере финансирования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Оснащение методкабинета

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Разработать 1. Коррекция ООП ДОУ 2. Методические разработки по формированию познавательной деятельности (картотеки: проблемных и игровых ситуаций, ТРИЗ) 3. Адаптированная программа 4. Методические рекомендации: «Азбука дорожного движения» «Роль приобщения к художественной литературе в развитии познавательного интереса и внутренней культуры дошкольников» «Ребенок и его права» «Знакомство с народными промыслами» «Ручной труд» 5. Педагогическую диагностику. 6. Макеты семинаров и педсоветов. 7. Перспективно тематическое планирование по темам семинаров и педсоветов	Август 2020г. Июль - август 2020г. В течение года	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по УВР
2	Изготовить 1. Демонстрационный и раздаточный материал: - По обучению грамоте;	Июль- август 2020г.	Зам. зав. по УВР Воспитатели старших групп.

	- «Синквейн- технологии»; - «Глиняная игрушка» 2.Демонстрационный материал к рабочим тетрадам Е. В. Колесниковой: « Математика для детей»; « От звука к букве». 3.Информационные стенды: «Методическая работа»; «Для вас, родители»; «Мы за ЗОЖ»; «ПДД» 4.Наглядный материал для воспитателей: « Организация мини- музея в группах»; « Полезные и вредные продукты»; « Обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольников» «Зимующие и перелетные птицы» «Природно- климатические зоны Земли»	Август 2020г. В течение года	Зам. зав. по УВР
3	Оформить 1.Картотеку методической литературы 2.Картотеку «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» 3.Папки с материалами педагогического мастерства, творческих находок педагогов. 4.Выставки, фотоотчеты, видеотека, буклеты по плану работы на 2020-2021 уч. г. 5.Обновление стенда методической работы	В течение года	Зам. зав. по УВР

6 *модуль Приложения

Графики работы, перспективно- тематическое планирование праздников, развлечений узких специалистов, расписание НОД, учебный план, планы

Учебный план основной общеобразовательной программы МБДОУ №33 « Аленушка» на 2020-2021 учебный год Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ -детского сада № 33 разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155) и в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.30.49-13 от 15.05.13 (2-3 лет – 1 час = 8-10 минут, 3-4 лет – 1 час = до 15 минут, 4-5 лет – 1 час = до 20 минут, 5-6 лет – 1 час =до 25 минут, 6-7 лет – 1 час = до 30 минут).

Учебный план МБДОУ- детского сада №33 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральный компонент и вариативная, которая учитывает особенности дошкольной образовательной организации. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Образовательный процесс организуется в соответствии с пилотным проектом основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.). Данная программа учитывает все принципы подготовки детей к школьному обучению. Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Реализация федерального компонента осуществляется во всех возрастных группах по разделам:

- 1) предложенными авторами пилотного проекта основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с детьми от 2 года до 7 лет (общий объем составляет 60%);
- 2) авторами программ и методик, по которым ведется дополнительное образовательное обучение и воспитание в рамках автономии, с детьми от 2 до 7 лет (общий объем составляет 40%).

Учебный год начинается с 4 сентября и заканчивается 31 мая.

В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

Образовательную деятельность, требующую познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Объем образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательную деятельность может осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В соответствии с ФГОС организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляется по следующим образовательным

областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В основу социально-коммуникативного развития входит – социализация, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Формы работы по социализации ребенка - это ООД, куда включены дидактические и сюжетные игры, эксперименты, моделирование ситуаций. Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности обеспечивается программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой и методическими пособиями: «Российская символика» Е.К. Ривиной, «Маленькие Россияне» под ред. Т.И. Оверчук. Учитывая целевые ориентиры национальной доктрины о воспитании гражданственности и чувств патриотизма, используются различные формы работы с детьми по ознакомлению с родным краем, городом, его боевой и трудовой славой. Правовое воспитание проводится на основе методического пособия «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» Н.С. Галициной, Л.Г. Огневой.

Формирование основ безопасности. Основная цель - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания осуществляется на основе методические пособия «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулиной, «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по «Правилам и безопасности дорожного движения»» О.А. Скоролуповой, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой,» Формирование культуры безопасного поведения» Н.В.Коломеец. ООД осуществляется еженедельно, через организацию познавательной деятельности (5-10 мин), упражнения на макетах, игру.

Трудовое воспитание. Работа педагогов строится на достижении цели по формированию положительного отношения к труду, воспитание ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, их результатов и формирование первичные представления о труде взрослых, их роли в жизни общества. Содержание строится на основе методического пособия «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» и «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой и происходит через организацию различных видов трудовой деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и при организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме. Темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Поставленные цели решаются через ряд определенных задач: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

Для реализации данной области, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности, используются следующие методические пособия: Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника», Е.А. Мартыновой, И.М. Сучковой «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений», О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», «Предметный мир, как источник познания социальной действительности», программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, методическое пособие О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Для детей первой младшей группы задача развития познавательно-исследовательской деятельности решается на занятиях по формированию у детей элементарных математических представлений и на занятиях ознакомления с окружающим, а также в ходе режимных моментов.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культурой речи, фонематического слуха; знакомство с книжной детской культурой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основными целями и задачами в данной области являются: развитие речи детей дошкольного возраста (ООД) и ознакомление с художественной литературой (в режимных моментах).

В МБДОУ -детском саду № 33 развитие речи и коммуникативных навыков ребят осуществляется во всех организационных формах. В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности при общении друг с другом на основе рекомендаций авторов программы «От рождения до школы», но кроме этого используется программы В.В. Гербовай «Занятия по развитию речи», О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербовай. Чтение художественной литературы происходит ежедневно в течение дня либо как часть ООД в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Что обеспечивает целостность восприятия окружающего мира и формирует свободное общение со сверстниками и взрослыми.

- Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

К художественно-эстетическому развитию относят: приобщение детей к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная и музыкально – художественная деятельность. Реализация происходит на основе основной программы и методических пособий «Изобразительная деятельность в детском саду», «Детское художественное творчество» Т.С. Комаровой, «Рисование с детьми дошкольного возраста» Р.Г. Казаковой. Дополнительно педагогами детского сада используется пособие Д.Н. Колдиной «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, «Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко, где для повышения интереса детей к рисованию и аппликации включены – нетрадиционная техника рисования и разнообразное

художественное слово; Музыкальное воспитание строится на основе методических пособий «Музыкальное воспитание в детском саду», «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепиной, программы «Музыкальное воспитание детей» О.П. Радыновой. Программа предполагает приобщать детей к музыкальной культуре, через все виды музыкального творчества (вокал, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, сценическая деятельность, слушание), а также осуществлять «ранние социальные пробы» в области развития специальных способностей. Программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование «образовательных доминант» и системы творческих заданий). Главная их цель – развитие эмоциональной чувственной сферы дошкольника. Музыкальный репертуар полностью представлен в хрестоматии и частично на аудиокассетах, дисках. Освоение образовательной задачи «Музыка» происходит два раза в неделю и в организованной образовательной деятельности с взрослыми, а также в самостоятельной детской деятельности. Конструктивно-модельная деятельность для детей с 2 до 5 лет организуется в ходе режимных моментов, а для детей 5-7 лет в организованной образовательной деятельности.

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений. Направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. На развитие равновесия, координацию движения крупной и мелкой моторики обеих рук. На правильные, не наносящие ущерба организму, выполнением основных движений - ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны. На формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В основе физического развития ребенка происходит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическая культура.

Задача «Физическая культура» базируется на методическом пособии Л.И. Пензулаевой в рамках учебно-методического комплекта к программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Система формирования физической культуры основывается на организации двигательной активности в течение дня.

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлено на охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья и здорового образа жизни. Работа ведется с помощью методических пособий «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М. Новиковой, «Оздоровительная гимнастика детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаевой и программы по оздоровлению детей в детском саду «Здоровый малыш» З.И. Бересневой. Реализация работы происходит в ООД и в процессе организации занятий физической культуры и познавательного развития детей дошкольного возраста. Для реализации поставленной цели педагогами решаются следующие задачи:

Учебный план МБДОУ- детского сада №33 является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

Основная цель содержания работы по учебному плану – физическое, интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса в организованной образовательной, поисково-исследовательской, повседневной, самостоятельной и творческой, игровой деятельности.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ №33 «Аленушка» 2020-2021 уч. год

1.	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Обязательная часть (федеральный компонент)						
1.1	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с социальным и предметным миром	0,25	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	-	-	-	-
	Лепка /Аппликация (чередуются)	-	1	1	1	1
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	10	13	14
2. Вариативная часть (региональный компонент)						
2.1.	Региональный компонент		0,5	1	1	1
2.2.	« Основы безопасности»		1	1	1	1
	ИТОГО:		1	2	3	4
	ВСЕГО:	10	11	12	16	18
	Длительность занятия	10мин	15 мин	20мин	25мин	28мин
	Недельная нагрузка	1,5часа	2ч45мин	4часа	6ч15мин	8ч30мин
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание НОД МБДОУ №33 « Аленушка » 2020-2021 уч. год

1 мл. гр. №1	1 мл. гр. №2	1 мл. гр. №3	2 мл. гр. №1	2 мл. гр. №2	Средняя гр. №1
1.Развитие речи 9.00- 9.25 п/п 2.Физкультура на воздухе 10.00-10.10 3. Лепка 15.35- 16.00п/п	1.Музыка 8.40- 8.50 2.Физкультура на воздухе 10.00-10.10 3. Развитие речи 15.35-16.00 п/п	1.Рисование 9.00-9.30 п/п 2.Физкультура на воздухе 10.00-10.10 3. Развитие речи 15.35-16.00 п/п	1.Музыка 9.00-9.15 2.Окружающий 9.30- 10.00 п/п)	1.Развит. речи/ регион. к. 9.00 - 9.15 2.Музыка 9.25-9.40	Гимн.(ф)8.00- 1.Развитие речи регион. к. / К 9.00-9.40 п/п 2.Музыка 9.50-10.10
1.Музыка 8.40- 8.50 2.Физкультура 15.35-16.00 п/п	1.Лепка 9.00-9.30 п/п 2. ФЭМП 15.35-16.00 п/п	1.Музыка 9.00- 9.10 2.Физкультура 15.35-16.00 п/п	1.Развитие речи 9.00- 9.15 2.Рисование 9.25-10.00 п/п 3.Физкультура 15.30-15.45	1. Лепка/апплик 9.00-9.30п/п 2.Физкультура 15.55-16.10	1.Окружающий 9.00-9.40 п/п 2.Лепка/апплик. 9.50-10.10 3.Физкультура 16.20-16.40
1.Окружающий 9.00-9.25 п/п 2.Развитие речи 15.35-16.00 п/п	1.Рисование 9.00-9.40 п/п 2.Развитие речи 15.35- 16.00	1. Лепка 9.00- 9.30 п/п 2.ФЭМП 15.35- 16.00 п/п	1.ФЭМП 9.00-9.30 п/п 2.Развитие речи/ регион. к. 9.50- 9.45	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-9.55 3.Физкультура на воздухе 10.20-10.35	1.ФЭМП 9.00-9.40 2.Музыка 15.30-15.50
1.Рисование 9.00-9.40 п/п 2.ФЭМП 15.35-16.00 п/п	1. Музыка 8.40- 8.50 2.Физкультура 15.35- 16.00 п/п	1.Музыка 9.00- 9.10 2.Физкультура 15.35-16.00 п/п	1.Музыка 9.20-9.35 2.Физкультура на воздухе 10.20-10.35	1.Окружающий 9.00-9.30 2.Музыка 9.45-10.00	1.Развитие речи 8.50-9.10 2.Физкультура 10.10-10.30

1.Музыка 8.40-8.50	1.Окружающий 9.00-9.25 п/п	1.Окружающий 9.00-9.30 п/п	1.Лепка/апплик 9.00 – 9.40 п/п	1.Развитие речи 9.00-9.40п/п	Гимн.(м)8.00- 1.Рисование 8.55- 9.15 п/п
2.Физкультура 15.35-15.45	2.Физкультура 15.35-15.45	2.Развитие речи 15.35-15.55п/п	2.Физкультура 15.30-15.45	2.Физкультура 15.55-16.10	2.Физкультура на воздухе 10.20-10.40
11	11	11	11	11	11

Средн.гр.№2	Старш.гр.№1	Старш.гр.№2	Старш.гр.№3	Подготовительная
1.Окружающий 9.00-9.20 2.Музыка 15.30-15.50	1.Окружающий 9.00-9.25 2.Рисование (декор.) 9.35-10.25 3. Физкультура 10.20-10.45	1Окружающий 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00 3.Физкультура 10.55-11.20	Гимн. (ф) 8.10 1.Рисование (дек) 9.00-10.00 2. Развитие речи 9.35-10.00	1.Окружающий Эк. 9.00-9.30 2. Рисование (дек) 9.40-10.10 3. Физкультура 11.30-12.00
Гимн. (м) 8.00-8.10 1.Лепка/аппликац. 9.00 -9.50 п/п 2.Развитие речи/ регион. к. /К 9.30-9.50	1. Музыка 9.20-9.45 2. Развитие речи 9.55-10.20 3.Физкультура на воздухе 10.30- 10.55	Гимнаст. (м) 8.10- 1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Музыка 10.00-10.25	1Окружающий 9.00-9.25 2.Лепка-аппл. 9.35-10.00 3.Музыка 10.40-11.05	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.40-10.10 3.Музыка 11.15-11.45
1.Музыка 9.00-9.20 2. Рисование 9.40-10.10 3.Физкультура на воздухе 10.30 -10.50	Гимнаст.(ф) 8.10- 1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Физкультура 9.35-10.00	Гимнаст. (ф) 8.20- 1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Рисование (дек.) 9.35-10.00 3.Физкультура 10.10- 10.35	Гимнаст. (м)7 .50 1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Рисование 9.35- 10.00 3.Физкультура 10.45-11.10	1.ФЭМП К 9.00-9.30 2.Лепка/аппликац. 9.00-9.25 3. Физкультура 11.20-11.50

Гимнаст(ф) 8.00- 1.ФЭМП 9.00-9.40 2.Физкультура 10.40-11.00	1.Окружающий Эк 9.00-9.25 2.Рисование 9.35- 10.00	1.Окружающий Эк 9.00-9.25 2.Лепка/аппликац. 9.35-10.00	1.Развит.речиК 9.00- 10.00 2.Физкультура 11.10- 11.35	Гимн. (ф) 8.10 1.Развитие речи К 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3.Физкультура на воздухе 10.30-11.00
1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 16.20-16.40	Гимн (м)8.20- 1.Музыка 9.00-9.25 2.Развитие речи/ региональный к./ К. 9.35-10.00 3.Лепка/аппликац. 10.10-10.35	1.Развит. речи региональный к/К 9.00-9.25 2.Музыка 9.40-10.05 3.Физкультура на воздухе 11.25-11.50	1.Окружающий Эк. 9.00-9.25 2.Музыка 10.20-10.45 3.Физкультура на воздухе 10.30- 10.55	Гимнаст. (м) 8.10 1.Окружающий 9.00-9.30 2.Музыка 11.00-11.30
11	13	13	13	14