

Проект «Чтобы помнили»

Подготовила: заведующая МБДОУ № 33 «Алёнушка» Соловьёва О.Н.

Введение

Я не напрасно беспокоюсь,
Что вдруг забудется война:
Ведь эта память - наша совесть.

Она, как сила, нам нужна!

Воронов Ю. П.

Великая Победа!

Без памяти о Великой Отечественной войне, немыслимы: ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы. Евдокимова Е. С., Коломийченко Л. В., Парамонова Л. А. и др. в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Актуальность проекта

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Важную задачу, которую ставит современное общество в воспитании подрастающего поколения - это воспитание патриотических и интернациональных чувств, любовь к Родине.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – одно из важнейших событий в жизни России. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема

Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует обратить их внимание на трудности, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В начале 2019 учебного года мы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют совсем небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и её героях.

Цель: Создать условия для познавательной активности в совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны с использованием проектной технологии.

Задачи:

для детей:

Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники; Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;

Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день;

Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

для педагогов:

повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей средней группы, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков;

создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы, УНТ о войне;

способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;

стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;

поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;

воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёсшим тяготы сурового времени.

для родителей:

приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины;

способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;

оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;

принимать активное участие в образовательной деятельности.

Гипотеза

Если с дошкольного возраста начинать патриотическое воспитание ребенка через цикл комплексных занятий, экскурсий и мероприятий, а так же проведение праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

Сформированность начальных представлений о ВОВ.

Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.

Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.

Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.

Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Для педагогов:

Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.

Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.

Для родителей:

Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прауродителей.

Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.

Активное участие в проектной деятельности.

Целевая аудитория

В реализации проекта участвуют педагоги детского сада, дети дошкольного возраста (5-7 лет, родители, участники ВОВ и труженики тыла.

Информационная карта проекта

Образовательная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №33 «Аленушка». ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.

Творческая группа:

музыкальные руководители;

инструктор по физической культуре;

воспитатели, дети и родители подготовительных к школе групп

Тип проекта:

Долгосрочный (октябрь 2019г. – май 2020г.)

информационно-практико- ориентированный

Принципы

Принцип наглядности: изготовление игр и пособий; просмотр мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций;

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;

Принцип гуманизации: признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, ориентация на общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству;

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, с советом ветеранов труда города Когалыма, с музейно-выставочным центром, сочетание разных видов деятельности;

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Организация работы над проектом:

Деятельность педагогов:

сбор информации о хронологических событиях Великой Отечественной войны.

проведение тематических ООД, организация выставок.

отражение данной тематики при составлении тематического планирования.

чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.

встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.

слушание песен военно-патриотической тематики.

тематическое содержание книжного уголка.

подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти»...

рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш»(детский, П.

Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки».

Деятельность детей.

участие в конкурсах, досугах, развлечениях, беседах;

самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке;

заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;

участие в сюжетно-ролевых, творческих, театрализованных играх на военную тематику.

Деятельность родителей.

участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические ООД, досуги, экскурсии (библиотека, музей, «Парк Победы»);

изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;

подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Развивающая предметно-пространственная среда:

оформление уголка «Боевой славы»;

дидактические игры с патриотическим содержанием;

подборка наглядно – дидактического материала о Великой Отечественной войне;

подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов;

подборка песен военных лет.

подборка материалов для продуктивной деятельности детей;

подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Реализация проекта

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев с сентября 2019 по май 2020 учебного года

№ п/п Этапы Цель Сроки

1. Подготовительно-проектировочный этап

-создание творческой группы по разработке плана мероприятий;

-определение теоретических основ проблемы;

-изучение и анализ научно - практической и методической литературы;

-обобщение и теоретический анализ, определение цели, задач проекта и основных направлений по реализации;

-конкретизация путей, форм, методов организации и проведения работы в ДОУ;

-определение мотивации участников проекта;

-осуществление рекламно-информационной компании. октябрь – ноябрь 2019 г.

2. Практический этап

-разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума;

-открытие рубрики на сайте ДОУ «75 лет Великой Победы»

-отслеживание промежуточных результатов работы проекта. ноябрь 2019г. - апрель 2020г.

3. Обобщающе - результативный этап

-соотнесение результатов с целями и задачами проекта;

-подготовка проекта к презентации;

-организация выставки; май 2020г.

4. Презентация проекта -оценка результата проекта (*интервьюирование детей и родителей*).

План реализации проекта

Формы и методы работы Сроки проведения Ответственный

Подготовительно-проектировочный

-сбор и анализ литературы по данной теме;

-беседа: О Великой Отечественной войне. Наше отечество. Наша военная техника;

-рассматривание фотографий «*Фотохроника военных дней*» Октябрь – ноябрь 2019г зам. зав. по УВР

Практический этап

-Запуск проекта «*Чтобы помнили*»;

-Открытие рубрики на сайте ДОУ «75 лет Великой Победы» Октябрь 2019г зам. зав. по УВР

Работа с детьми

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:

- «Что такое героизм»;
- Дети в годы войны»;
- «Мы помним героев»;
- «На привале» (беседы о военных профессиях) Октябрь-ноябрь Педагоги ДОУ

Чтение художественной литературы:

- С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;
- Е. Благинина «Шинель»;
- Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
- А. Митяев «Мешок овсянки»;
- А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.
- «Истории для детей о Великой Отечественной войне» В течение года Педагоги ДОУ

Организованная образовательная деятельность

- составление рассказов по набору игрушек военной тематики;
- знакомство с государственной символикой;
- рисование «Я рисую мир»;
- разучивание стихов и песен ко Дню победы;

- аппликация «Голуби мира» В течение года Педагоги ДОУ

Экскурсия в Музей СШ №1 Октябрь, апрель зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

Рассматривание иллюстраций, картин:

- о Великой Отечественной войне, воинской славе, русских богатырях;
- Выставка одной картины А. В. Андропов «Они сражались за Родину» В течение года Педагоги ДОУ
- Тематические досуги В течение года. Музыкальные руководители, педагоги ДОУ

Просмотры:

- фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки);
- презентаций;
- мультфильмов В течение года зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

Спортивные мероприятия:

- «Богатырские забавы»;
- Пробег на территории ДОУ «Мы помним – мы гордимся»;
- Тематические досуги и развлечения В течение года Инструктор по физ. культуре Педагоги ДОУ
- конкурс рисунка
- «Никто не забыт, ни что не забыто» В течение года Творческая группа

Акции:

- «Сувенир для ветерана» Апрель – май 2020г Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
- Клуб «Чтобы помнили» (творческие встречи с ветеранами, детьми войны) В течение года. Зам. зав. по УВР, творческая группа Педагоги ДОУ

Работа с педагогами

Сбор методического материала о Великой Отечественной войне В течение года. Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Консультации В течение года. Зам. зав. по УВР. Творческая группа

Разработка конспектов занятий, мероприятий В течение года Педагоги ДОУ

Подбор методической литературы о Великой Отечественной войне В течение года Зам. зав. по УВР

Социальное партнёрство ДОУ и семьи:

- Консультации;
- Смотр – конкурсы;
- Посещение открытых мероприятий, праздников, выставок;
- Буклеты о Великой Отечественной войне В течение года Педагоги ДОУ

Работа с родителями

Спортивные мероприятия В течение года Инструктор по физ. культуре Педагоги ДОУ

Фотовыставка:

«Никто не забыт, ни что не забыто» апрель – май 2020г Педагоги ДОУ

Выставки совместных работ;

-плакаты;

-рисунки;

-поделки В течение года. Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы Май 2020г Педагоги ДОУ

Оформление в ДОУ

Стенды, ширмы, буклеты о Великой Отечественной войне В течение года. Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Уголок памяти, мини – музея на военную тематику В течение года Педагоги ДОУ

Презентация проекта «Чтобы помнили» Май 2020г Зам. зав. по УВР

Обобщающе-результативный этап

Экскурсия в Музейно-выставочный центр и парк Победы.

Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»;

«Мариш памяти» Возложение цветов к вечному огню Май 2020г. Зам. зав. по УВР

Творческая группа

Презентация проекта

интервьюирование детей и родителей Май 2020г. Зам. зав. по УВР

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-технические ресурсы:

компьютер;

мультимедийный комплекс

Учебно-методические ресурсы:

библиотека;

игротека;

аудиотека;

фонотека.

Перспективы распространения проекта.

Данный проект может быть реализован на уровне любого общеобразовательного учреждения, а так же учреждения дополнительного образования, так как его создание не требует больших дополнительных материальных затрат с учетом созданной материально-технической базы образовательных учреждений города. Так же может быть организовано сотрудничество по созданию специализированных модулей в отдельных образовательных учреждениях, с учетом имеющихся в них материальных и кадровых ресурсов.

Используемая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

4. Журнал «Дошкольная педагогика» №3, 2010г.

5. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы»//Ребенок в детском саду, №2, 2008г.