

Сценарий праздника « День знаний»

Цель. Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Действующие лица:

Ведущий

Герой: Финтифлюшка.

Ход праздника

Ведущий.

Дорогие ребята, сегодня мне хочется поздравить всех вас с замечательным праздником – « Днем знаний», который отмечают 1 сентября. С этого праздника начинается новый учебный год во всех школах и детских садах нашей большой страны. Пусть этот год будет увлекательным, интересным и принесёт вам, дорогие ребята, новые знания, открытия и новых друзей.

Ведущий:

Ребята, а вы знаете, что дети делают в школе? (ответы детей)
Сегодня я предлагаю вам поиграть в школу (звонит в колокольчик)!

Начинаем наш первый урок – урок родного языка. И сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете сказки.

Я про сказки вам загадки загадаю по порядку:

1.

Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором... (Теремок)

2.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался.... (Колобок)

3.

Крестницу добрая Фея любила,

Туфли хрустальные ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Ну-ка, скажите, как звали ее? (Золушка)

4.

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос,

Что за сказка - вот вопрос? ("Золотой ключик")

5.

Рыбка не простая

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

Ведущий.

(звонит в колокольчик)

Начинаем наш второй урок – урок математики.

Математику придется всем вам в школе изучать!

Так что я хочу проверить, как умеете считать.

1. Сколько хвостов у шести котов? (6)

2. Сколько носиков у восьми песиков? (8)

3. Сколько ушек у двух старушек? (4)

4. А сколько ушей у трех мышей? (6)

5. Сколько пальчиков на руках у девочек, на руках у мальчиков?
(10)

Ведущий.

(звонит в колокольчик)

Начинаем наш третий урок – урок физкультуры. В школе на уроках физкультуры дети выполняют физические упражнения и, конечно же, делают зарядку.

«Зарядка»

Ведущий.

После каждого урока в школе бывает перемена, на которой ученики могут немного отдохнуть!

Но, когда прозвонит звонок, все мигом мчатся на урок.

Игра « Уроки- перемены»

Ведущий.

Вижу, что вы ребята очень дружные. А ведь у меня тоже есть подружка – Финтифлюшка, давайте вместе ее позовем!

(дети вместе с ведущей несколько раз зовут Финтифлюшку; под веселую музыку в зал вбегает Финтифлюшка (в руках у неё бутафорская книжка с сюрпризом), здоровается с ребятами)

Ведущий.

Здравствуй, Финтифлюшка, мы очень рады тебя видеть. Посмотри, какие весёлые у нас ребята. Они все хотят с тобой познакомиться. Правда, ребята?

Финтифлюшка.

И я с ними тоже сейчас познакомлюсь!

Я подружка- Финтифлюшка (делает реверанс)! Уверена, что вы все знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Поэтому предлагаю поиграть в интересную игру. На вопросы вы должны отвечать двумя фразами: **"Это я, это я, это все мои друзья!"**

Или « Нет ни я, нет ни я, и ни все мои друзья»

Ребята, будьте внимательны и отвечайте правильно.

Игра - загадка: "Это я, это я, это все мои друзья!"

1. Кто пришел к нам в детский сад и очень встрече с нами рад?
2. Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?
3. Кто открыл сегодня краски, книжки, новые раскраски?
4. Кто с игрушками играл и на место не убрал?
5. Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?
6. Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Финтифлюшка:

Ну и молодцы!

Ведущий:

Финтифлюшка, а ты знаешь, что сегодня праздник
« День Знаний», начинается учебный год.

Финтифлюшка:

Конечно, знаю, вот я и пришла проверить, как вы подготовились
к учёбе.

Ведущий:

Знаешь, Финтифлюшка, наши ребята не только буквы знают,
загадки отгадывают, но и задачки решать умеют.

Финтифлюшка: Вот я сейчас и проверю!

Девочки – внимание!
Мальчики – внимание!
Есть для вас одно,
Веселое задание!

Игра «Веселые задачки»

Четыре спелых груши,
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей,
У обоих малышей?

Финтифлюшка:

Вы умеете считать! Ставлю всем оценку «пять»!
1, 2, 3, 4, 5 – давайте вместе танцевать!

« Ленивые танцы»

Финтифлюшка:

Нам пришла пора прощаться.

Жалко с вами расставаться!

Вы меня не забывайте,

Книжки умные читайте!

(Финтифлюшка, отдаёт книгу ведущей, и убегает.)

Ведущий. (открывает книгу)

Ребята, какая хорошая книга! Спасибо, Финтифлюшке.

Ой, а тут ещё и угощение для нас! (Раздача угощения)

Вот и закончился наш праздник. А впереди вас ждет целый год удивительных открытий в мире знаний. Я надеюсь, что когда вы пойдете учиться в школу, то станете отличными учениками, и будете учиться только на “4” и на “5”.

Под фонограмму дети уходят из зала.